

Os desafios do Ensino Médio: o projeto Entre Jovens

Wanda Engel
Superintendente do
Instituto Unibanco

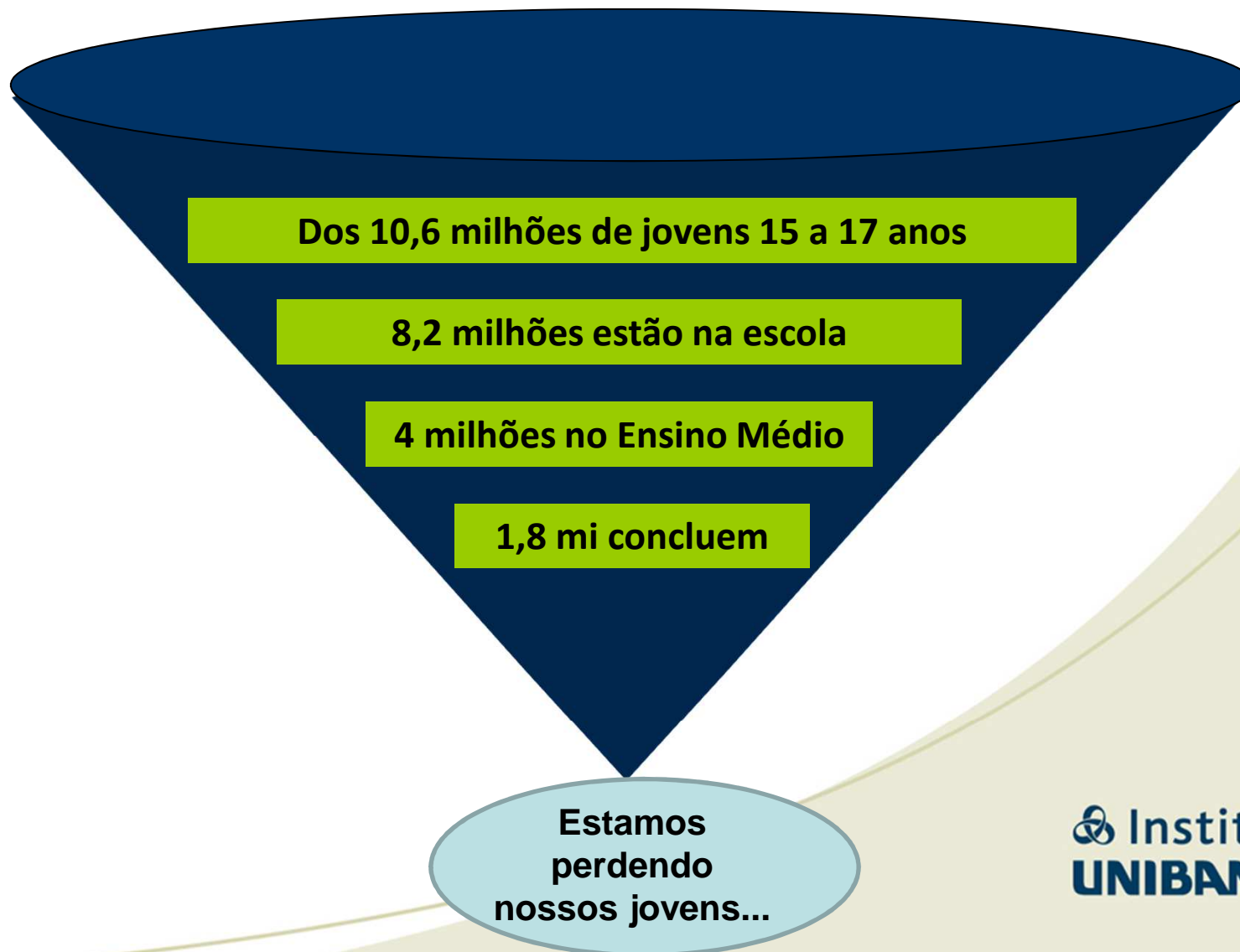
 Instituto
UNIBANCO

Como está o Ensino Médio?

Dados gerais

- 24 mil escolas
- 85,8% nas redes estaduais
- 413 mil professores
- 8.3 M no Ensino Regular
- 745 mil em alguma modalidade de profissionalizante (9%)
- 52% do público no noturno
- 1.6M no EJA
- Matrículas na primeira série: 3.6M
- Concluintes de terceira série: 1.8M

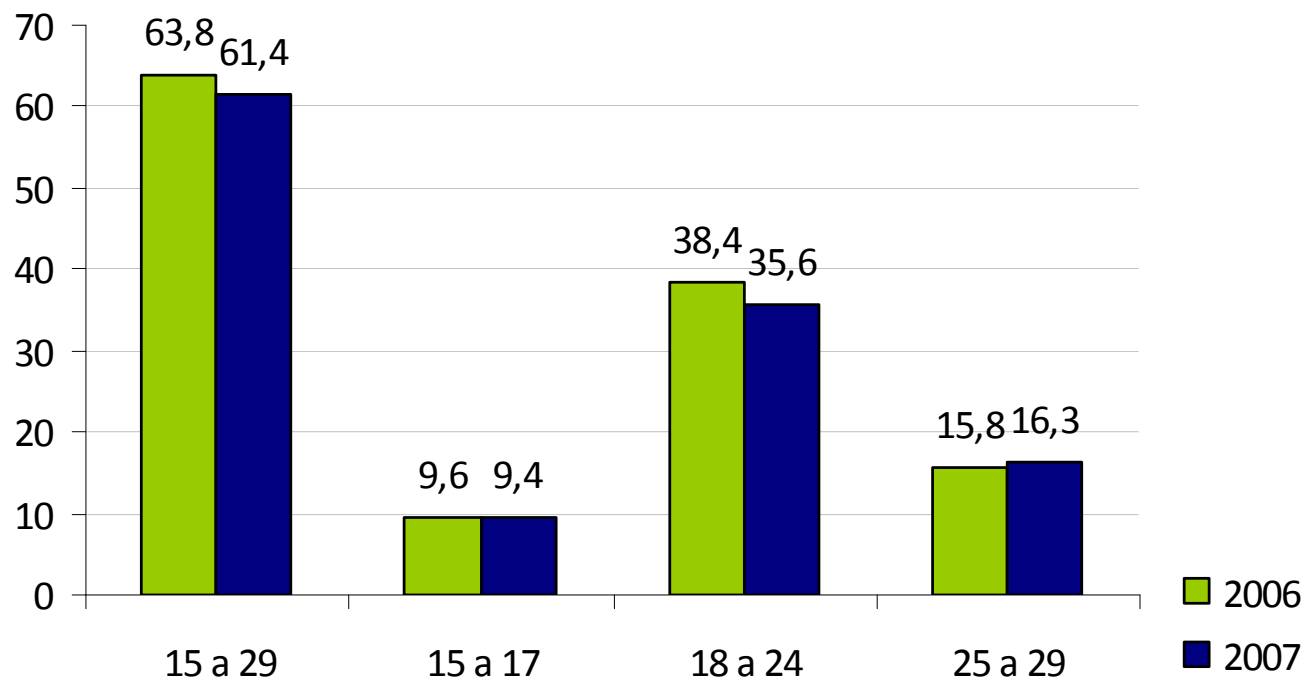
Funil do Ensino Médio



... para o desemprego

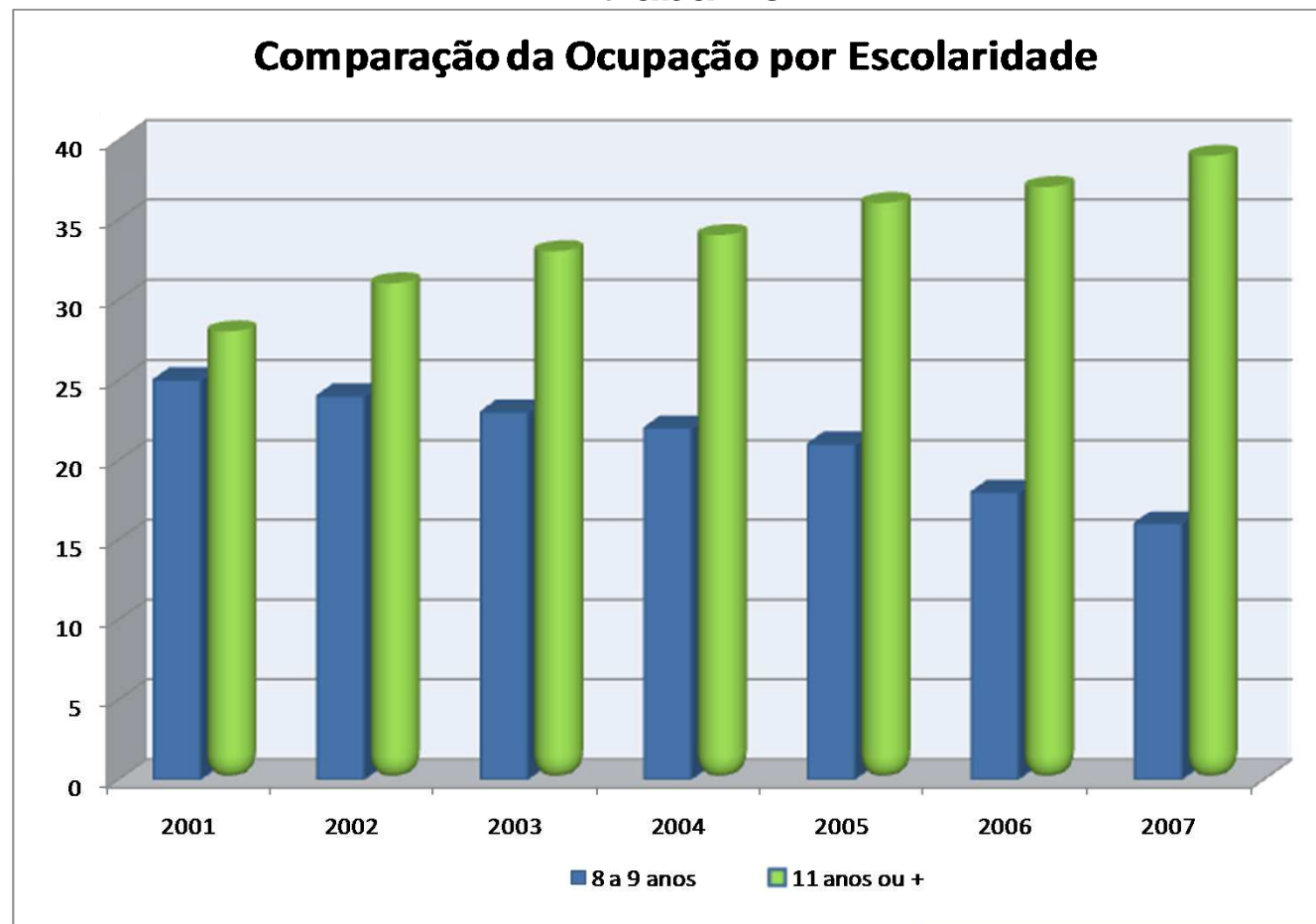
Cerca de 4,6 milhões de jovens encontram-se desempregados.

- ✓ Os jovens representam 61,4% do total de desempregados do país.
- ✓ 2,9 vezes maior que o dos adultos (taxa de desemprego juvenil 14%; taxa de desemprego adulto 4,8%).



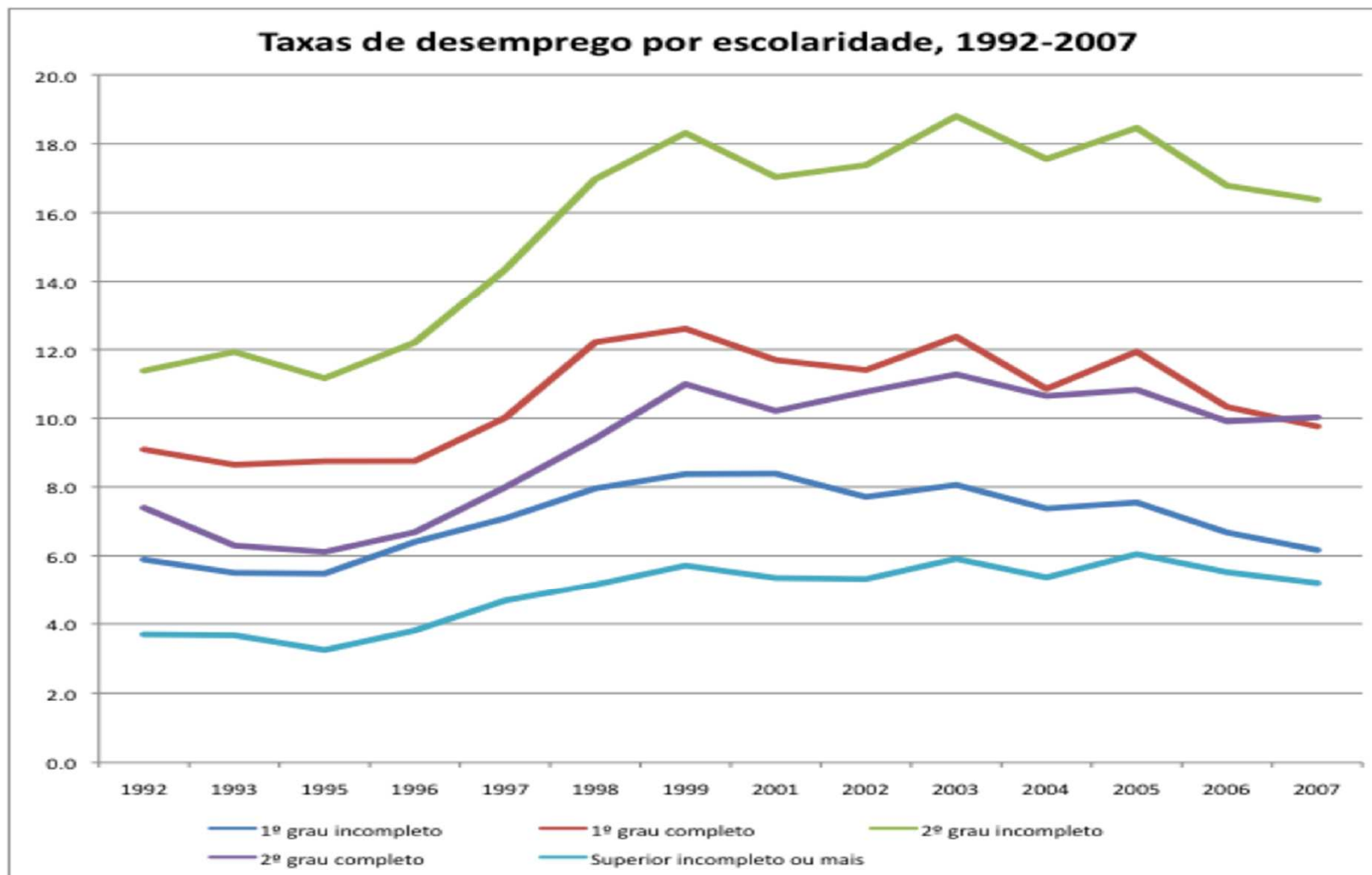
... porque crescem as exigências por escolaridade média

Evolução histórica da exigência por escolaridade para o mercado de trabalho

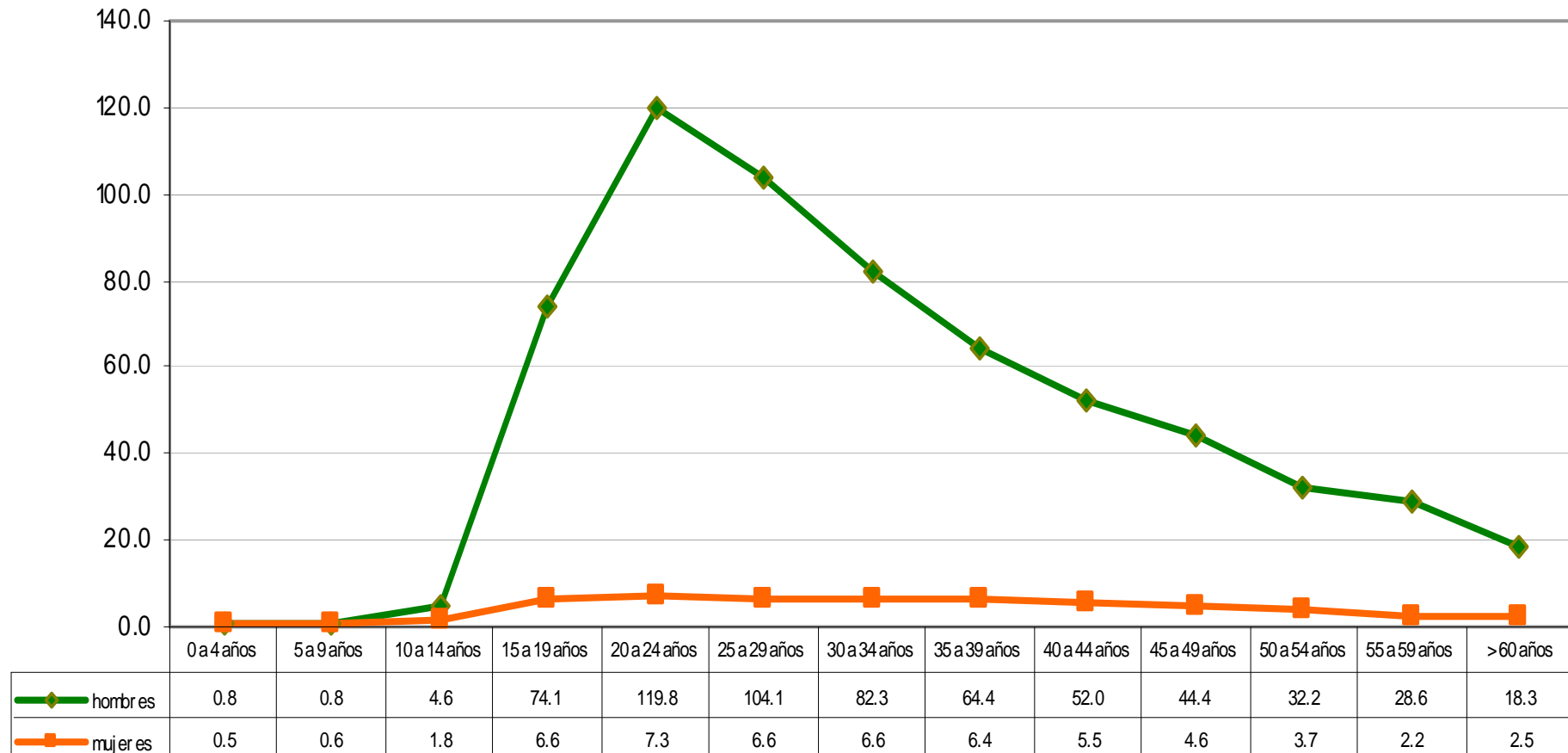


Fonte: IPEA, 2008. Dados da PNAD, 2007

O grupo mais afetado...



... perdemos para a morte.



UNIBANCO

Fonte: Datasus. Ministerio da Saude.

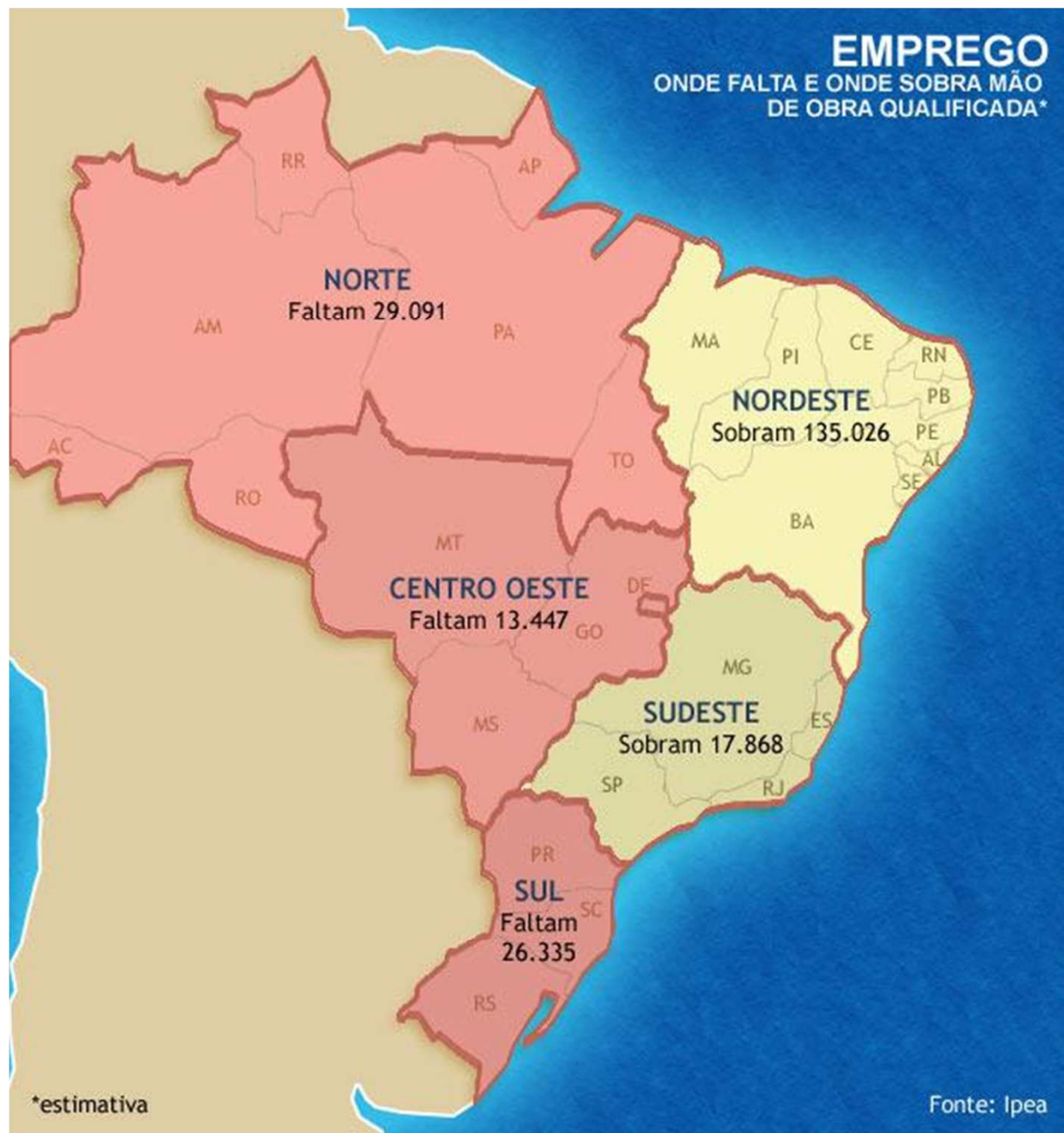
Conseqüências para a sociedade

Discrepância entre o nível de desenvolvimento do país e a porcentagem da PEA com escolaridade média - Brasil 16,4%; Índia 28,2%; China 45,3%; Coréia do Sul 55,2%; México 37%; Chile 35,7% e Argentina 31,1%.

Brasil deixa de crescer 0.5 pontos percentuais por ano, porque um grande contingente de jovens não concluem o Ensino Médio. Em 40 anos deixaremos de ganhar R\$ 300 Bilhões (16% do PIB)

Estudo do BID estima que o preço da violência no Brasil representa 10,5% do PIB

Já se concretiza, em algumas regiões do país, o chamado "Apagão de Mão de Obra"



Diferença entre a estimativa da oferta de mão-de-obra qualificada e com experiência profissional que procura trabalho e a geração projetada de emprego formal em 2007

Fonte IPEA: Demanda e perfil dos Trabalhadores formais no Brasil em 2007

Quais seriam os caminhos?

Garantir o acesso, permanência, bom desempenho e conclusão do Ensino Médio

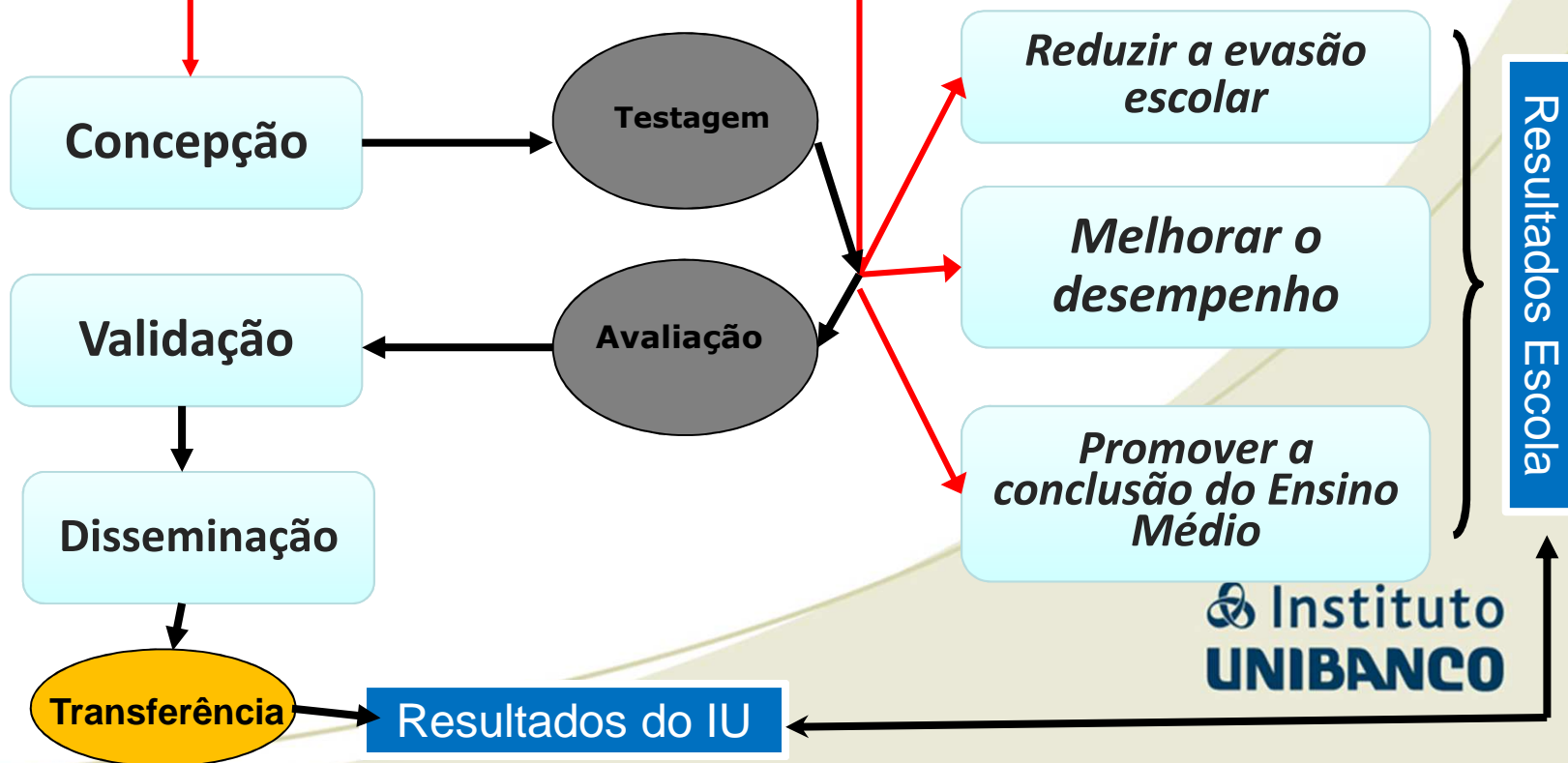
Porque os jovens abandonam a escola?

- Falta de escola ou de vaga (oferta)
- Falta de condições econômicas (renda)
- Falta de interesse: qualidade da escola, currículo
- Falta de condições acadêmicas (competências e habilidades do Ensino Fundamental)
- Desinteresse pela educação - imediatismo

A Missão do IU

Missão do IU

Contribuir para o desenvolvimento humano de jovens em situação de vulnerabilidade, concebendo, validando e disseminando princípios e tecnologias sociais que contribuam para aumentar a efetividade de políticas públicas, atuando prioritariamente junto a jovens cursando escolas públicas de Ensino Médio



Quantidade de Ações por Projeto 2010

Supervisão Intensiva unidades 356

Jovem de Futuro	
SP	43
RJ	15
MG	20
RS	22
Total	100

Entre Jovens	
RJ*	151
MG	23
ES	26
SP	23
DF	33
Total	256

*98 escolas da rede municipal de ensino

Que é o Entre Jovens?

PROPOSTA:

Oferecer atendimento educacional complementar a alunos da primeira série de escolas da rede pública de Ensino Médio Regular, com dificuldades específicas em Português e Matemática, advindas do ensino fundamental, através de um programa de tutoria, desenvolvido por universitários de cursos de licenciatura.

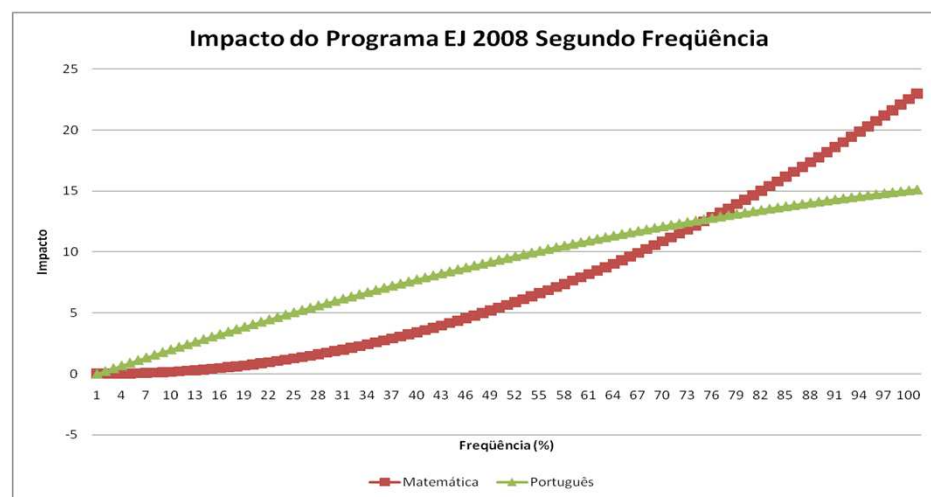
OBJETIVOS:

Jovens secundaristas: melhoria do desempenho e diminuição da evasão.

Jovens universitários: melhoria da formação inicial de professores e gestores

Resultados Preliminares do PEJ

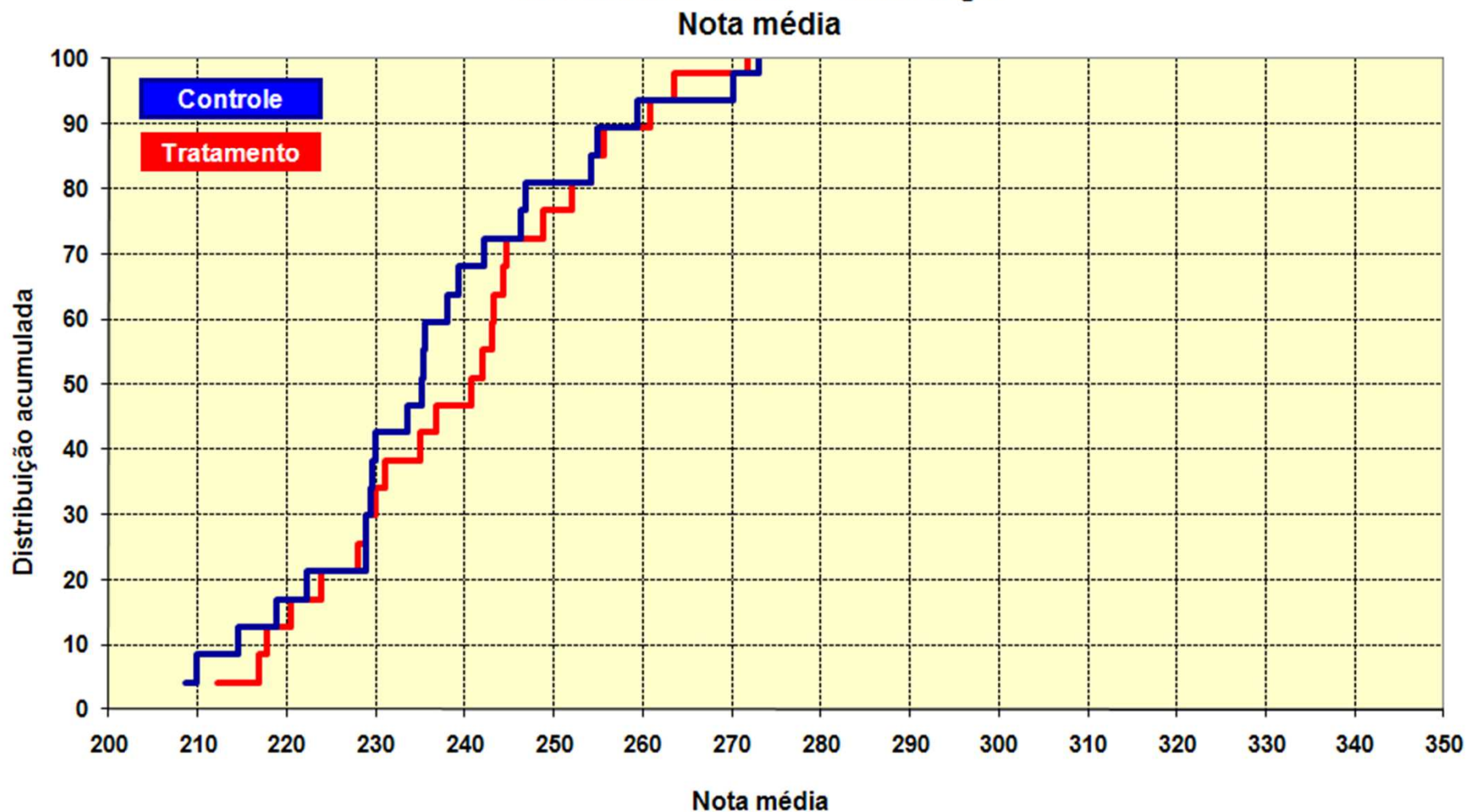
- O número de alunos beneficiários do programa não foi suficiente para gerar um impacto estatisticamente significativo ao nível da escola.
- Os beneficiários das classes de reforço das escolas de tratamento apresentaram um rendimento superior e estatisticamente significativo, quando comparado a alunos semelhantes das escolas de controle.
- Os alunos que freqüentaram mais intensamente o programa apresentaram um rendimento superior àqueles que não freqüentaram o programa com a mesma intensidade
- Os impactos da freqüência são não lineares. Ganhos mais do que proporcionais com o passar do tempo em matemática.



Que é o Jovem de Futuro?

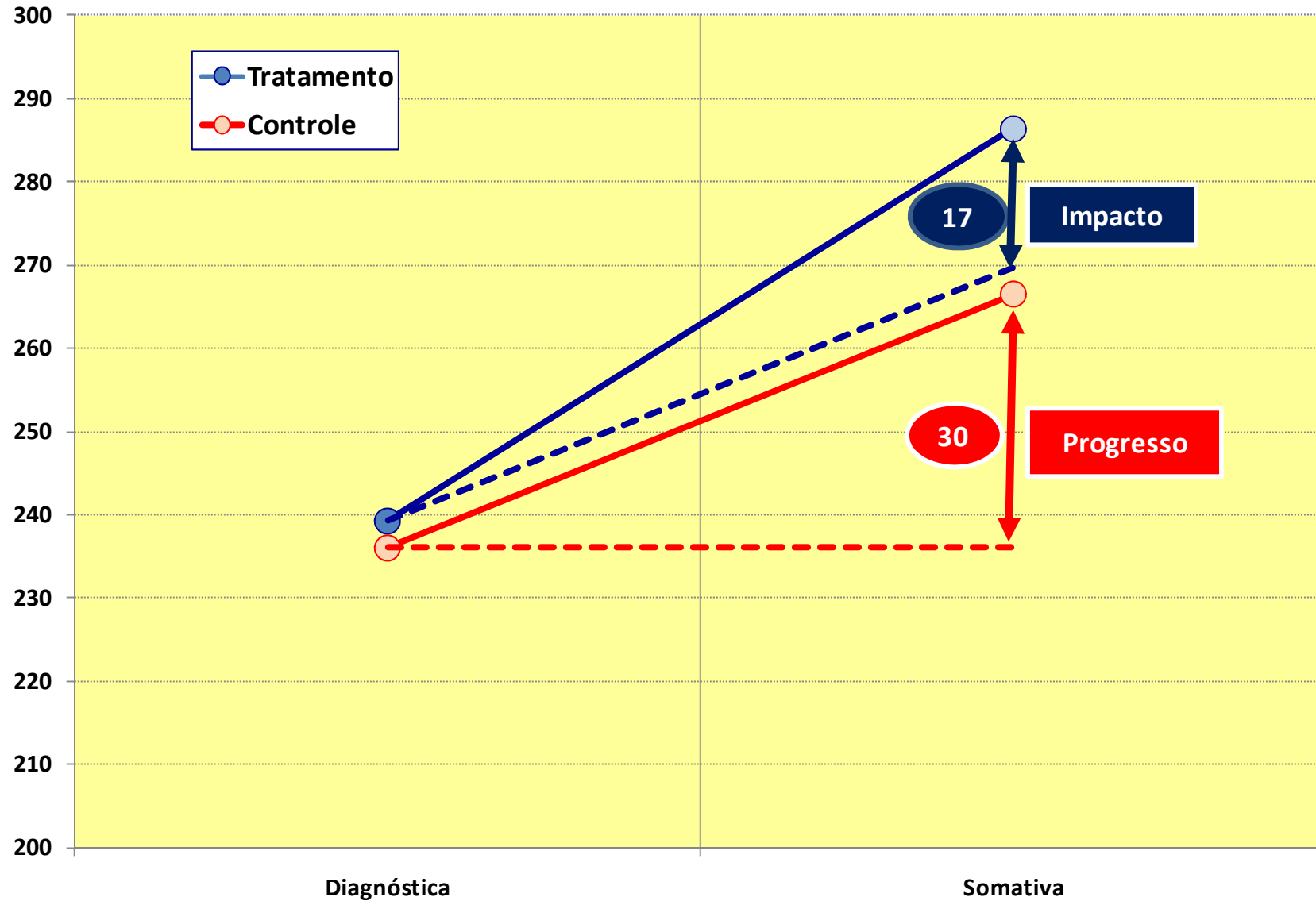
- **Princípios desenvolvidos em conjunto com governos estaduais, em escolas públicas de Ensino Médio, com a finalidade de melhorar o desempenho escolar dos alunos e diminuir os índices de evasão.**
- **As escolas recebem apoio técnico e financeiro (R\$ 100,00 ano-aluno) para a concepção, implantação e avaliação de um Plano Estratégico de Melhoria de Resultados, com duração de três anos, ou seja, um ciclo de Ensino Médio.**
- **Em contrapartida, as escolas se comprometem a melhorar substancialmente o desempenho de seus alunos no SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica – de final de Ensino Médio, em português e matemática, e a diminuir seus índices de evasão.**

Distribuição acumulada das escolas do grupo de tratamento e controle na Avaliação Diagnóstica - Matemática: Todos - Porto Alegre



Fonte: Estimativas produzidas com base nas provas Diagnóstica do Programa Jovem de Futuro do Instituto Unibanco aplicadas pela Cesgranrio em Porto Alegre, 2009.

Evolução da Proficiência em Matemática - Porto Alegre Total



Algumas sugestões

- **Aumentar a oferta de vagas, principalmente no diurno (noturno apenas EJA) e incentivar a demanda (Bolsa Família)**
- **Promover a autonomia com responsabilidade das gestões escolares (Jovem de Futuro)**
- **Aumentar a oferta de profissionalizante, ao lado de outras estratégias (Monitoria, Lei do Aprendiz)**
- **Definir mínimos curriculares nacionais e flexibilizar os currículos (Ensino Médio Inovador).**
- **Criar estratégias de recuperação ao final de cada etapa (Entre Jovens)**
- **Construir com os jovens a idéia de futuro e de responsabilidade (Construindo o Futuro e Campanha “Estudar Vale a Pena”)**