



TODOS PELA EDUCAÇÃO

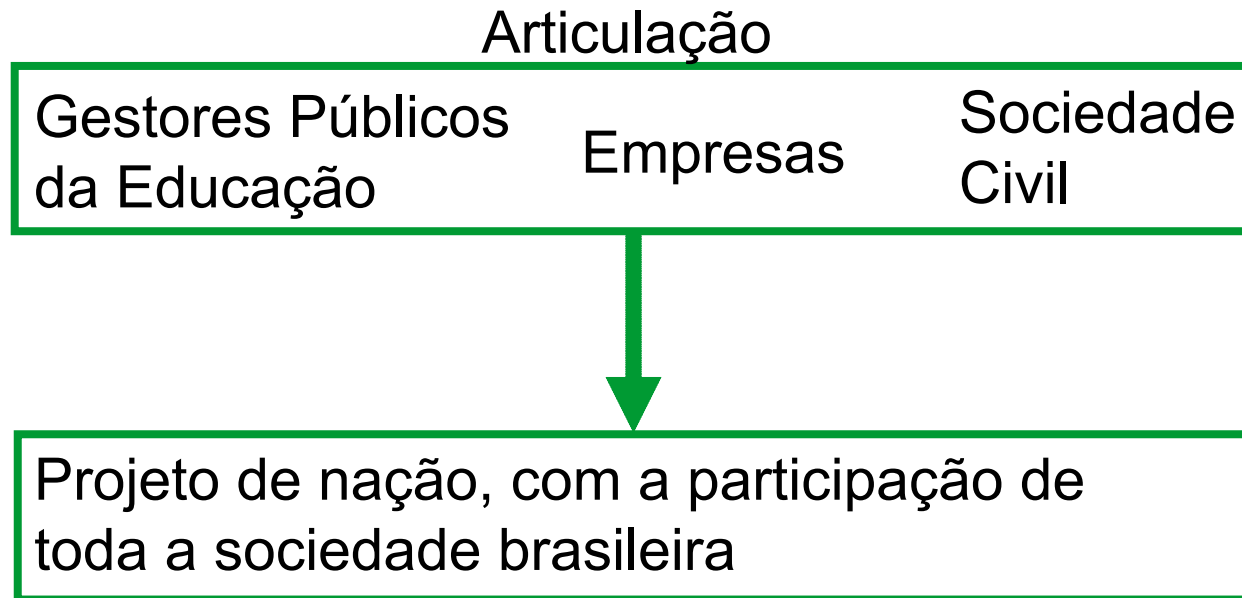
Agosto de 2006

Como surgiu

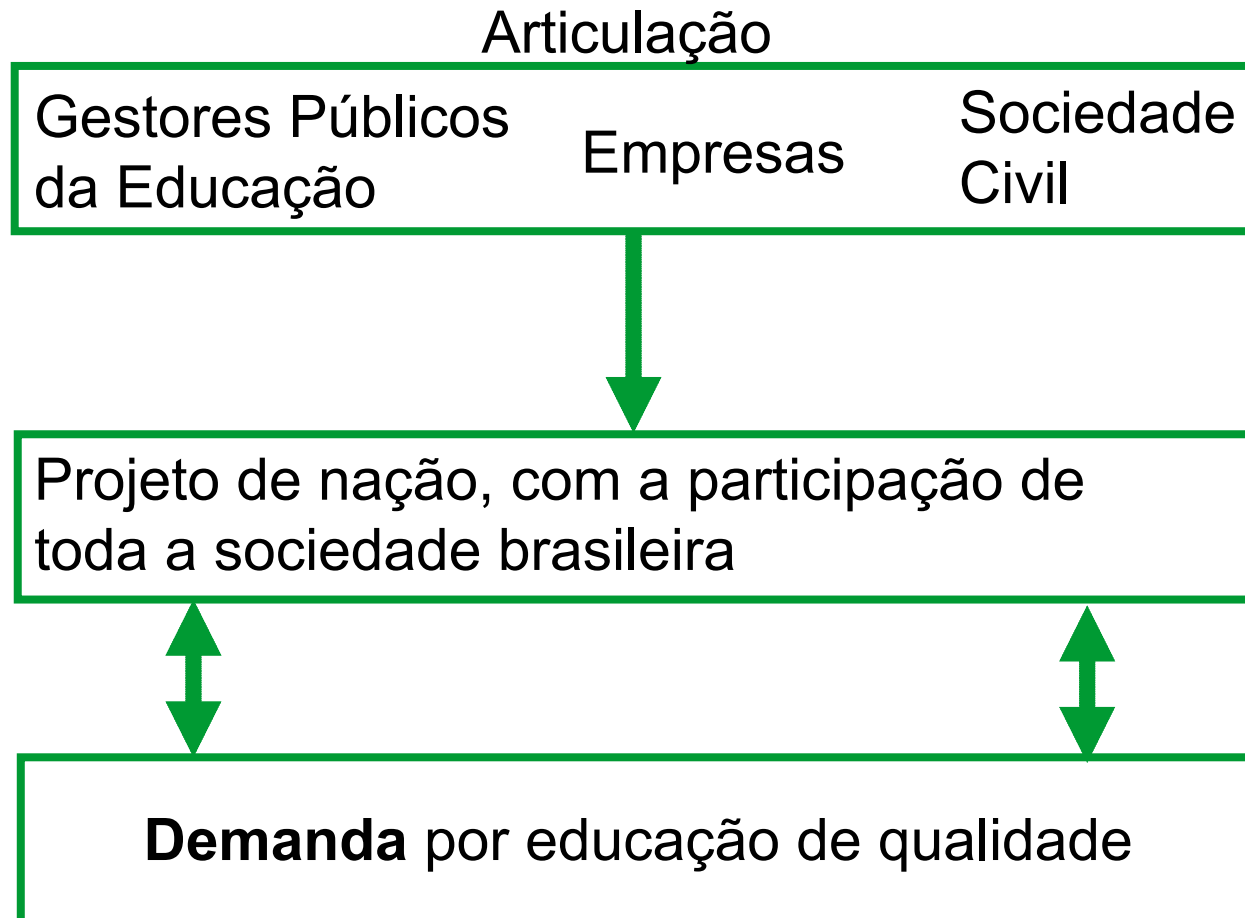
Articulação

Gestores Públicos da Educação	Empresas	Sociedade Civil
----------------------------------	----------	--------------------

Como surgiu



Como surgiu





O que é o Compromisso Todos pela Educação

O Compromisso Todos pela Educação é uma união dos esforços da sociedade civil, da iniciativa privada e de governos em um projeto para melhorar a qualidade da educação pública do Brasil.



O que é o Compromisso Todos pela Educação

O Compromisso Todos pela Educação é uma união dos esforços da sociedade civil, da iniciativa privada e de governos em um projeto para melhorar a qualidade da educação pública do Brasil.

Missão:

Efetivar o direito à Educação pública de qualidade, para que em 2022, bicentenário da Independência do Brasil, todas as crianças e jovens tenham acesso a um ensino básico de qualidade, que os prepare para os desafios do século XXI.

O que é o Compromisso Todos pela Educação

O Compromisso Todos pela Educação é uma união dos esforços da sociedade civil, da iniciativa privada e de governos em um projeto para melhorar a qualidade da educação pública do Brasil.

Missão:

Efetivar o direito à **Educação pública de qualidade**, para que em **2022**, bicentenário da Independência do Brasil, todas as crianças e jovens tenham acesso a um **ensino básico** de qualidade, que os prepare para os desafios do século XXI.

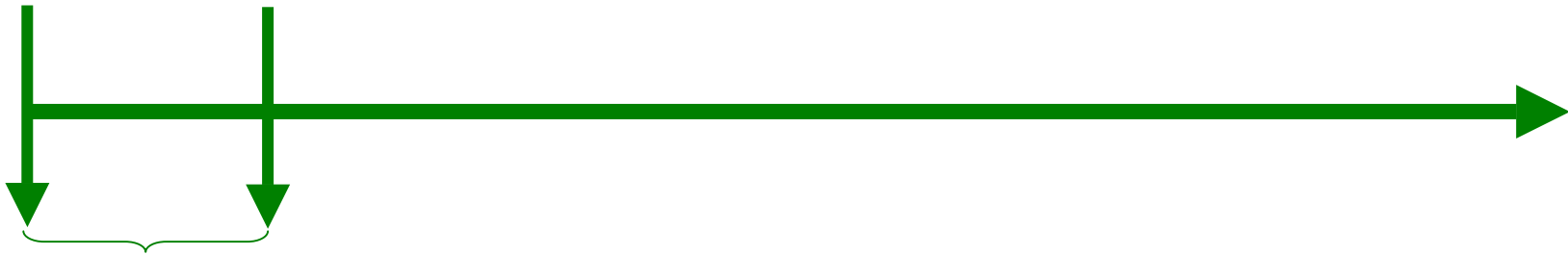
Prioridade

Prazo

Missão

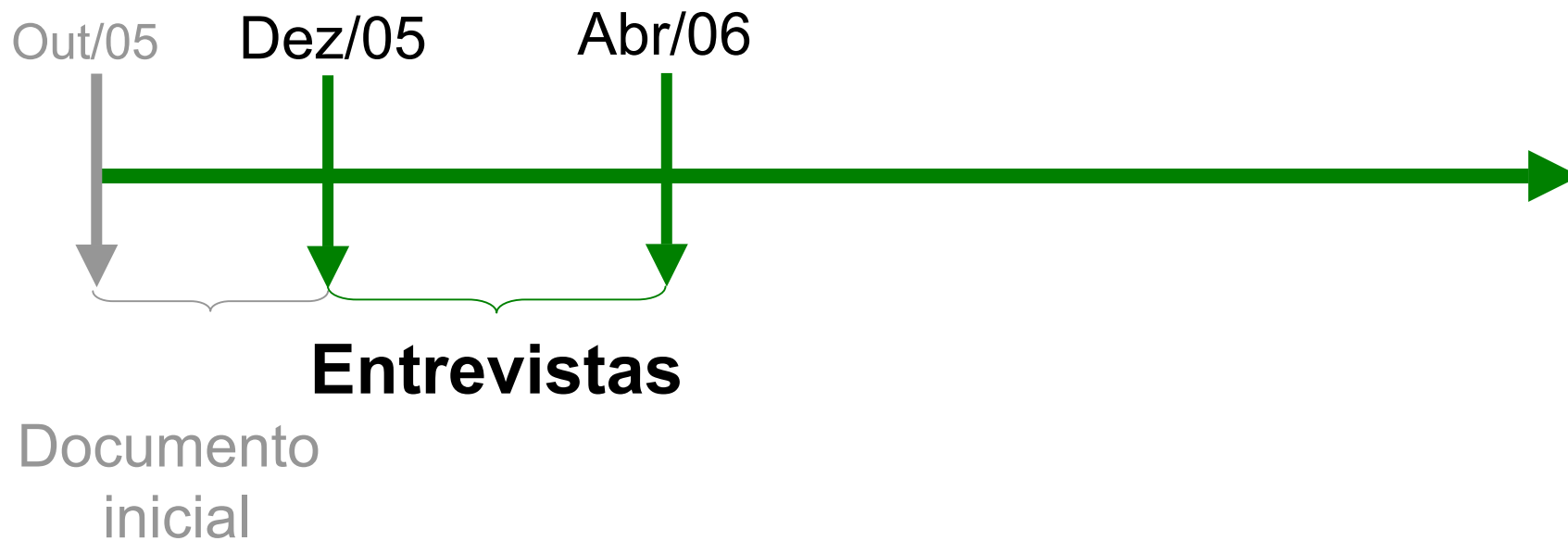
O que já foi feito

Out/05 Dez/05



**Documento
Inicial**

O que já foi feito



O que já foi feito



Educação Básica de Qualidade para Todos

Qualidade no Processo Ensino-Aprendizagem

Alunos

Assegurar o aprendizado em cada etapa do ensino

Promover os valores, a cidadania e o protagonismo

Educadores

Garantir a formação inicial e continuada

Avaliar, valorizar e responsabilizar os educadores

Incentivar a renovação pedagógica e ampliar o acesso aos recursos necessários

Aspectos Quantitativos

Ampliar a conclusão dos ciclos com a menor defasagem idade-série

Ampliar o turno escolar

Universalizar o acesso e garantir a permanência na escola

Gestão Escolar

Profissionalizar a gestão com foco na aprendizagem

Ampliar a participação da família e da comunidade

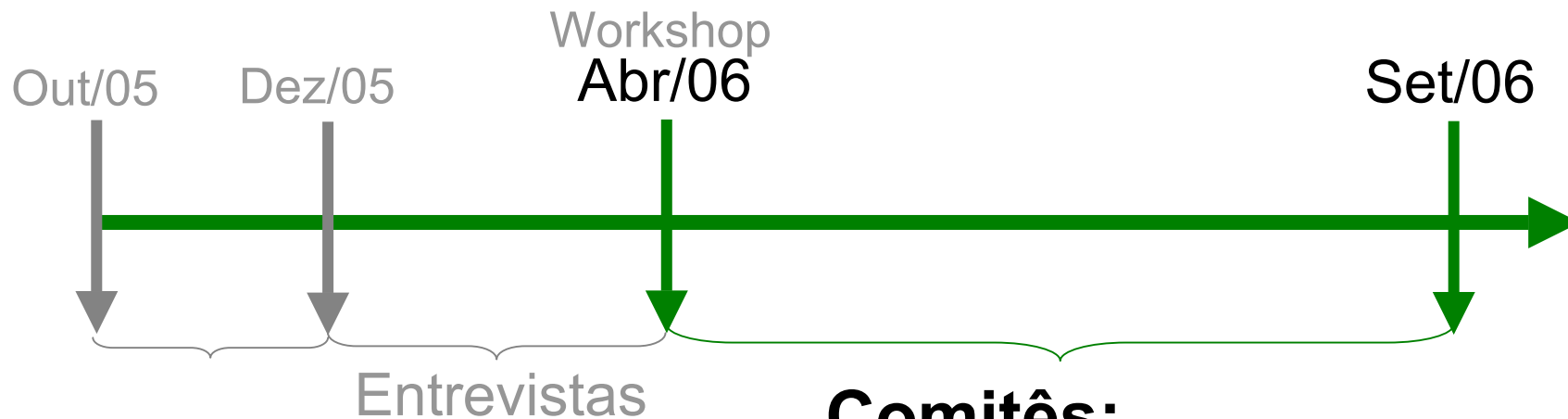
Políticas Públicas

Assegurar os recursos, a transparência e o monitoramento da execução das ações públicas

Redefinir as esferas de competência

Garantir, ampliar e aprimorar os sistemas de avaliação

O que já foi feito



Documento
inicial
e consultas

Comitês:

- Técnico
- Comunicação
- Legitimação
- Governança

Comitê Técnico

- Integrantes: Viviane Senna (coordenação), Maria Helena Guimarães Castro (Secretaria de Ciência e Tecnologia de SP), Ruben Klein (Cesgranrio), Creso Franco (PUC-RJ), Ricardo Paes de Barros (IPEA), Paulo de Sena Martins (consultor da Câmara dos Deputados), Reynaldo Fernandes (Presidente do INEP).

- Objetivo:

- Propôr metas mensuráveis, exeqüíveis e desafiadoras, para amplo debate no país.
- Desenvolver e manter o Observatório da Educação



Metas

- A diretriz de cada uma delas é:
 1. Todas as crianças e jovens, de 4 a 17 anos, devem estar na escola

Metas

- A diretriz de cada uma delas é:
 1. Todas as crianças e jovens, de 4 a 17 anos, devem estar na escola
 - 2. Toda criança de 8 anos de idade deve saber ler e escrever**

Metas

- A diretriz de cada uma delas é:
 1. Todas as crianças e jovens, de 4 a 17 anos, devem estar na escola
 2. Toda criança de 8 anos de idade deve saber ler e escrever
 - 3. Todos os alunos devem concluir o Ensino Fundamental e Médio**

Metas

- A diretriz de cada uma delas é:
 1. Todas as crianças e jovens, de 4 a 17 anos, devem estar na escola
 2. Toda criança de 8 anos de idade deve saber ler e escrever
 3. Todos os alunos devem concluir o Ensino Fundamental e Médio
 - 4. Todos os alunos devem ter acesso a uma educação de qualidade**

Metas

- A diretriz de cada uma delas é:
 1. Todas as crianças e jovens, de 4 a 17 anos, devem estar na escola
 2. Toda criança de 8 anos de idade deve saber ler e escrever
 3. Todos os alunos devem concluir o Ensino Fundamental e Médio
 4. Todos os alunos devem ter acesso a uma educação de qualidade
 - 5. A Educação deve ter a garantia dos recursos necessários para cumprir as metas de acesso, permanência e sucesso escolar.**

Metas

- A diretriz de cada uma delas é:
 1. Todas as crianças e jovens, de 4 a 17 anos, devem estar na escola
 2. Toda criança de 8 anos de idade deve saber ler e escrever
 3. Todos os alunos devem concluir o Ensino Fundamental e Médio
 4. Todos os alunos devem ter acesso a uma educação de qualidade
 5. A Educação deve ter a garantia dos recursos necessários para cumprir as metas de acesso, permanência e sucesso escolar.

Comitê Comunicação

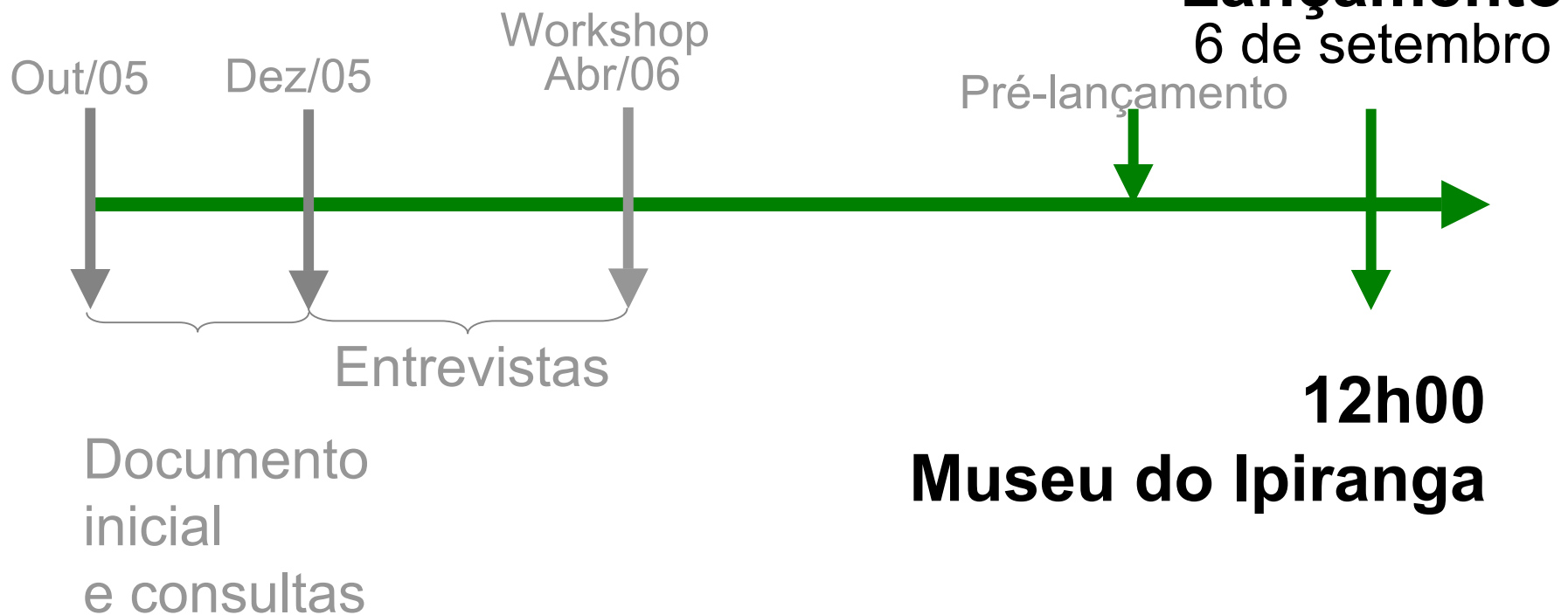
- Objetivo: colocar em prática por um período de 16 anos:
 - Campanhas publicitárias, que cheguem aos diferentes públicos (por segmento e região) do país
 - Parcerias editoriais com grandes, médios e pequenos jornais, TVs, rádios, revistas, internet
 - Ações de relações públicas que dêem sustentabilidade de longo prazo
 - Material gráfico que subsidie as articulações
 - Merchandising social em novelas e programas de TV
 - Porta-vozes nacionais e regionais
 - Eventos de sustentação
 - Evento nacional de lançamento que dê visibilidade ao movimento

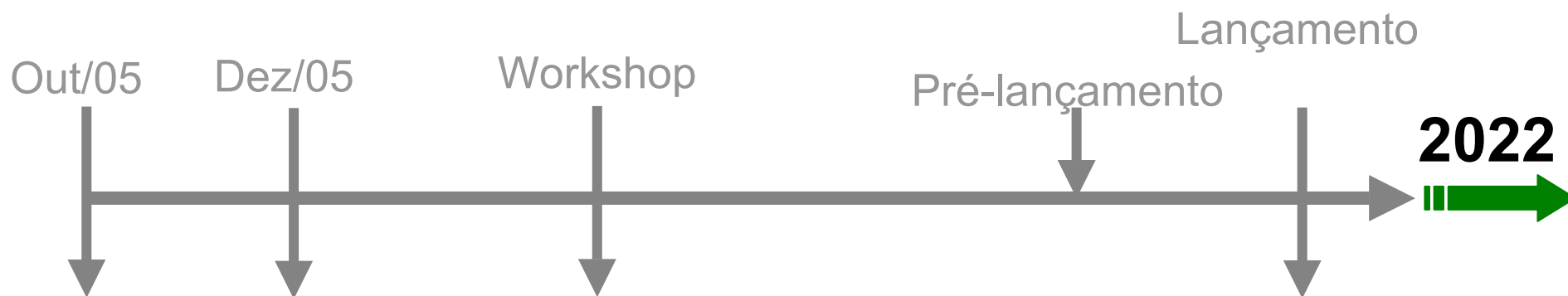
Comitê Legitimação

Objetivos:

- Criar sinergia inter e intrasetorial, com a Educação como foco.
- Promover a participação e adesão de empresas, organizações sociais e internacionais, lideranças, associações, empresas de mídia, entre outros, em compromissos concretos e monitorados.

O que já foi feito





Validação das metas
Comunicação
Legitimação
Observatório