

# SARESP

**Sistema de Avaliação do  
Rendimento Escola do Estado  
de São Paulo**

# SARESP

## *Histórico*

Ano	SÉRIE	FOCO	Atendimento
1996	3ª e 7ª (EF)	Língua Portuguesa com Redação, Matemática, Ciências, História e Geografia	1.120.520 alunos*
1997	4ª e 8ª (EF)		982.411 alunos*
1998	5ª (EF) e 1ª (EM)		959.193 alunos
1999	Não houve avaliação neste ano.		
2000	5ª e 7ª (EF) e 3ª (EM)	Língua Portuguesa com Redação, Matemática, Ciências/Biologia	1.492.168 alunos**
2001	4ª e 8ª (EF)	Leitura e Escrita	872.086 alunos
2002	4ª e 8ª (EF)		297.258 alunos
2003	1ª a 8ª (EF) e 1ª a 3ª (EM)		4.274.404 alunos
2004	1ª a 8ª (EF) e 1ª a 3ª (EM)		4.495.865 alunos*
2005	1ª a 8ª (EF) e 1ª a 3ª (EM)	Leitura, Escrita e Matemática	4.786.410 alunos*
2006	Não houve avaliação neste ano.		

\* Inclui alunos das redes municipais e escolas particulares.

\*\* Inclui alunos das redes municipais.

# SARESP

## *Histórico*

Ano	SÉRIE	FOCO	Atendimento
<b>2007</b>	1ª, 2ª, 4ª, 6ª E 8ª do EF e 3ª do EM	Língua Portuguesa e Matemática	2.100.000 alunos
<b>2008</b>	2ª, 4ª, 6ª E 8ª do EF e 3ª do EM	Língua Portuguesa Matemática e Ciências e Ciências da Natureza	1.836.435 alunos*
<b>2009</b>	2ª, 4ª, 6ª E 8ª do EF e 3ª do EM	Língua Portuguesa , Matemática e Ciências Humanas	2.471.533 alunos*
<b>2010</b>	2ª, 4ª, 6ª E 8ª do EF e 3ª do EM	Língua Portuguesa Matemática Ciências e Ciências da Natureza	Previsão de 2.600.000 alunos***

\* Inclui alunos das redes municipais e escolas particulares.

\*\* Inclui alunos das redes municipais, particulares e escolas de convênio.

\*\*\* Inclui alunos das redes municipais, particulares e escolas de convênio.

**NOVO SARESP**

# SARESP

Sistema de Avaliação do Rendimento Escola do Estado de São Paulo

## *AJUSTES NECESSÁRIOS PARA ARTICULAR CURRÍCULO E AVALIAÇÃO*

- ✓ Provas calibradas( itens pré-testados)
- ✓ Habilidades comuns às do SAEB;
- ✓ Resultados na escala de proficiência do SAEB;
- ✓ Dados integram a base de informações para a Gestão por Resultados;

# SARESP

Sistema de Avaliação do Rendimento Escola do Estado de São Paulo

## *AJUSTES NECESSÁRIOS E APOIO AOS PROFESSORES NA ÁREA DE AVALIAÇÃO*

- ✓ Elaboração das Matrizes de Referência da Avaliação, a partir do currículo estabelecido;
- ✓ Definição clara de competências e habilidades, em cada disciplina e ciclo, com a indicação das expectativas de aprendizagem a serem avaliadas;
- ✓ Anualmente, avaliação em Língua Portuguesa e Matemática para compor o programa de Gestão por Resultados;

# SARESP

## Sistema de Avaliação do Rendimento Escola do Estado de São Paulo

### *AJUSTES NECESSÁRIOS E APOIO AOS PROFESSORES NA ÁREA DE AVALIAÇÃO*

- ✓ Anualmente, alternância entre as disciplinas das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, concomitante à avaliação em Língua Portuguesa e Matemática;
- ✓ Anualmente, avaliação nas 2<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries do EF e na 3<sup>a</sup> série do EM;
- ✓ Aplicadores externos à escola, exceto para as 2<sup>a</sup> do EF, em que o aplicador é professor da escola, mas não da classe avaliada;
- ✓ Correção externa de amostra das redações e de questões abertas em Matemática.

# SARESP

Sistema de Avaliação do Rendimento Escola do Estado de São Paulo

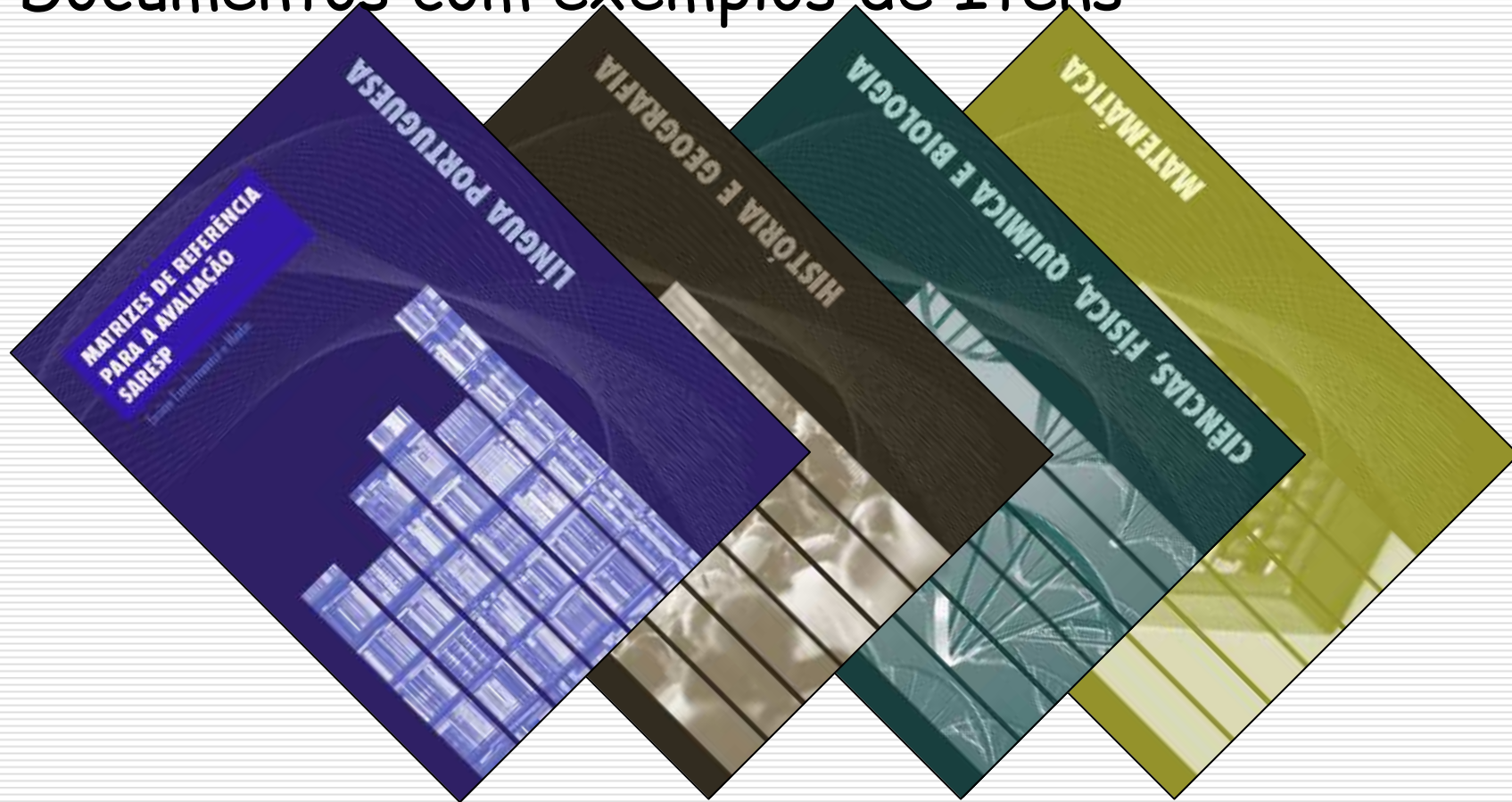
Documento base da avaliação



# SARESP

Sistema de Avaliação do Rendimento Escola do Estado de São Paulo

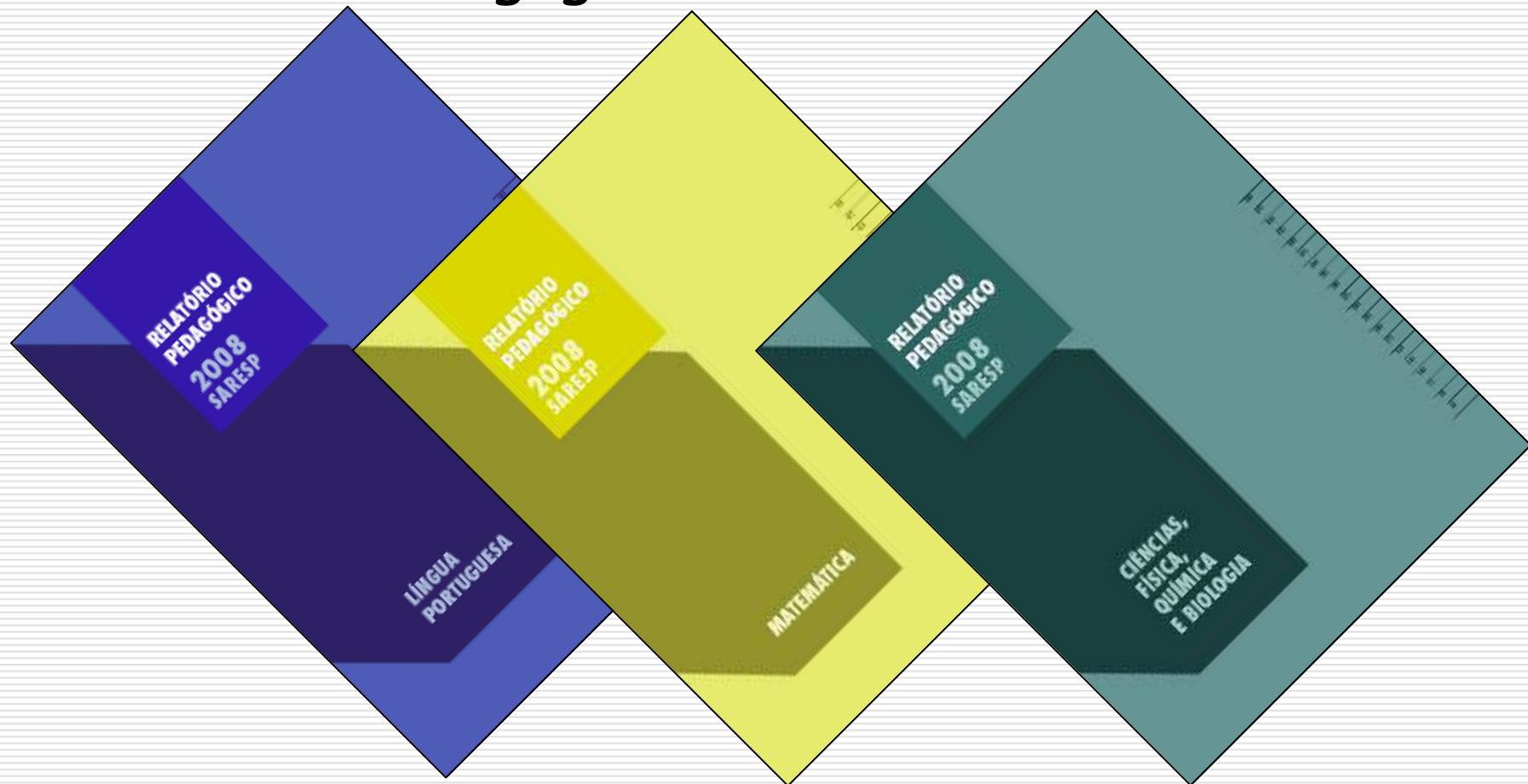
Documentos com exemplos de Itens



# SARESP

Sistema de Avaliação do Rendimento Escola do Estado de São Paulo

## Relatórios Pedagógicos



# SARESP Resultados

Informações para a escola nos documentos:

**1. Boletim da Escola:**

- Dados gerais de participação no estado.
- Médias gerais por disciplina e série considerando: estado, COGSP, CEI, Diretoria, Município e Escola.
- Médias do SAEB e Prova Brasil 2007 por disciplina e série considerando as escolas estaduais do Brasil e as escolas estaduais de São Paulo.

# Boletim Da Escola

**Os resultados obtidos pelas séries e componentes curriculares avaliados mostram também:**

A distribuição percentual dos alunos nos **Níveis de Desempenho** das escalas de proficiência de Língua Portuguesa, de Matemática e de Ciências,



# Resultados

## Escala de Proficiência

### LÍNGUA PORTUGUESA



# SARESP

## Níveis de Desempenho

- Agrupamento de pontos da Escala de Proficiência caracterizados a partir das expectativas de aprendizagem para cada série.
- Análise estatística indica percentual de Alunos nos níveis definidos para cada série e disciplina
- Abaixo do Básico - **INSUFICIENTE**  
Básico/Adequado/ Avançado - **SUFICIENTE**

# Relatórios Pedagógicos

**São 6 relatórios pedagógicos:**

Língua Portuguesa (2008,2009 e 2010)

Matemática (2008,2009 e 2010)

Ciências e Ciências da Natureza  
(2008,2010)

Ciências Humanas (2009)

# Provas do NOVO SARESP

## Características:

- Cada aluno responde a um conjunto de 24 itens em cada disciplina.
- São mais abrangentes em relação à abordagem do currículo.
- São 13 blocos de 8 itens cada= 104 itens da matriz de referência para cada série e disciplina avaliada.
- São organizados em 26 cadernos de provas com arranjos distintos dos blocos.
- O arranjo obedece à estruturação estatística denominada BIB blocos incompletos balanceados. Os blocos se repetem mas com outra posição nos cadernos.

# PROVAS (cont)

- Dos 104 itens de cada série, 16 ( dois blocos de 8) são itens do SAEB; 16 são dos SARESPs anteriores  
MOTIVO: fazer a ligação entre as séries e entre anos e usar a mesma escala do SAEB.
- Restam 72 itens novos a cada ano de aplicação.
- Todos esses itens são pré-testados.
- Significa que:
  - Sabe-se o que eles avaliam ( habilidades).
  - Qual é o grau de dificuldade que apresentam.

# PROVAS (cont)

Na escolha final dos itens que comporão os cadernos, são considerados:

15% de itens fáceis

15% de itens difíceis

70% de itens fáceis

Os 104 itens resultantes de todas essas análises e escolhas são aleatoriamente distribuídos nos 26 cadernos diferentes de provas de uma turma.

# PROVAS (cont.)

- Cada aluno de uma turma responde a um conjunto de itens que não representa a soma de conhecimentos previstos para seu ano de escolaridade.
- O total da proficiência de sua turma só pode ser afirmado pelo conjunto das proficiências individuais tratados por metodologia específica.
- Não é correto usar o score individual de cada aluno como a expressão de sua proficiência.

# SARESP 2009

---

Participação: 8.749 escolas 2.471.533 alunos

3.227 escolas municipais em 531 municípios.

112 escolas particulares

179 unidades do SESI.

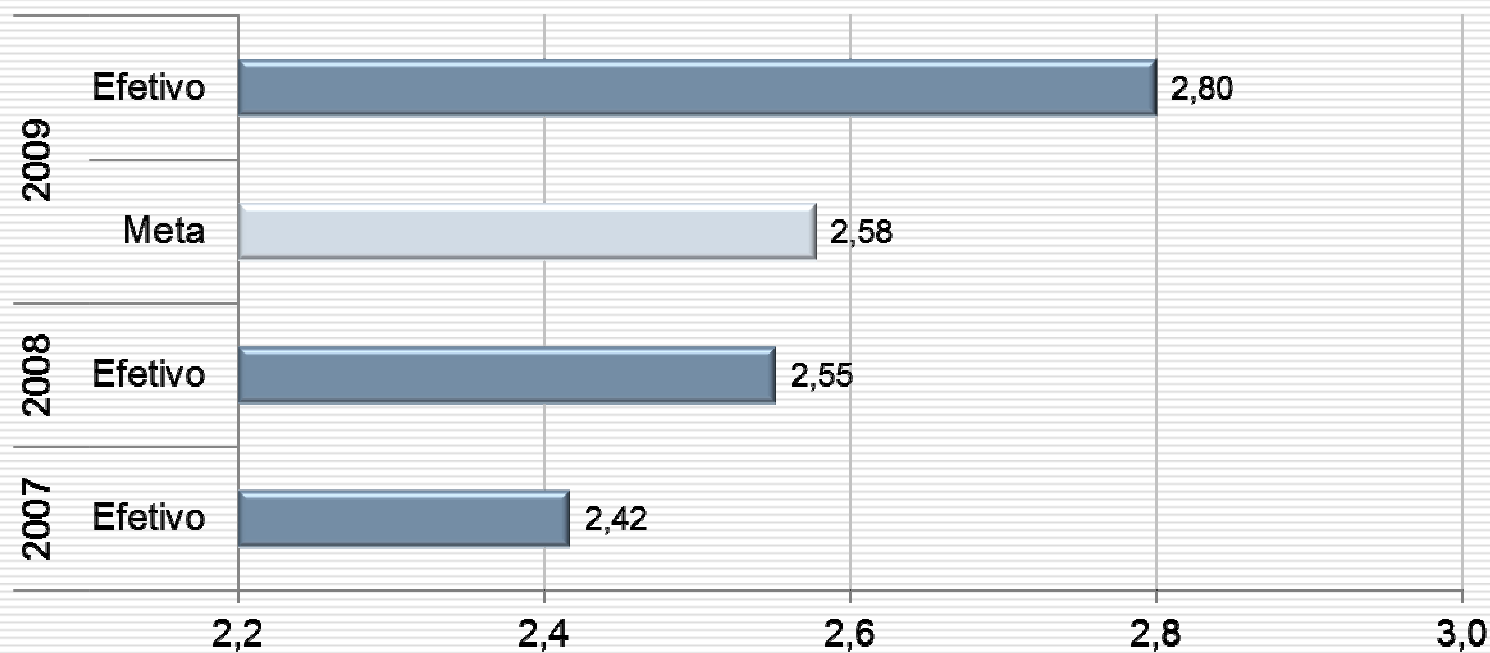
86 escolas do Centro Paula Souza

2 escolas de aplicação: USP e UNICAMP

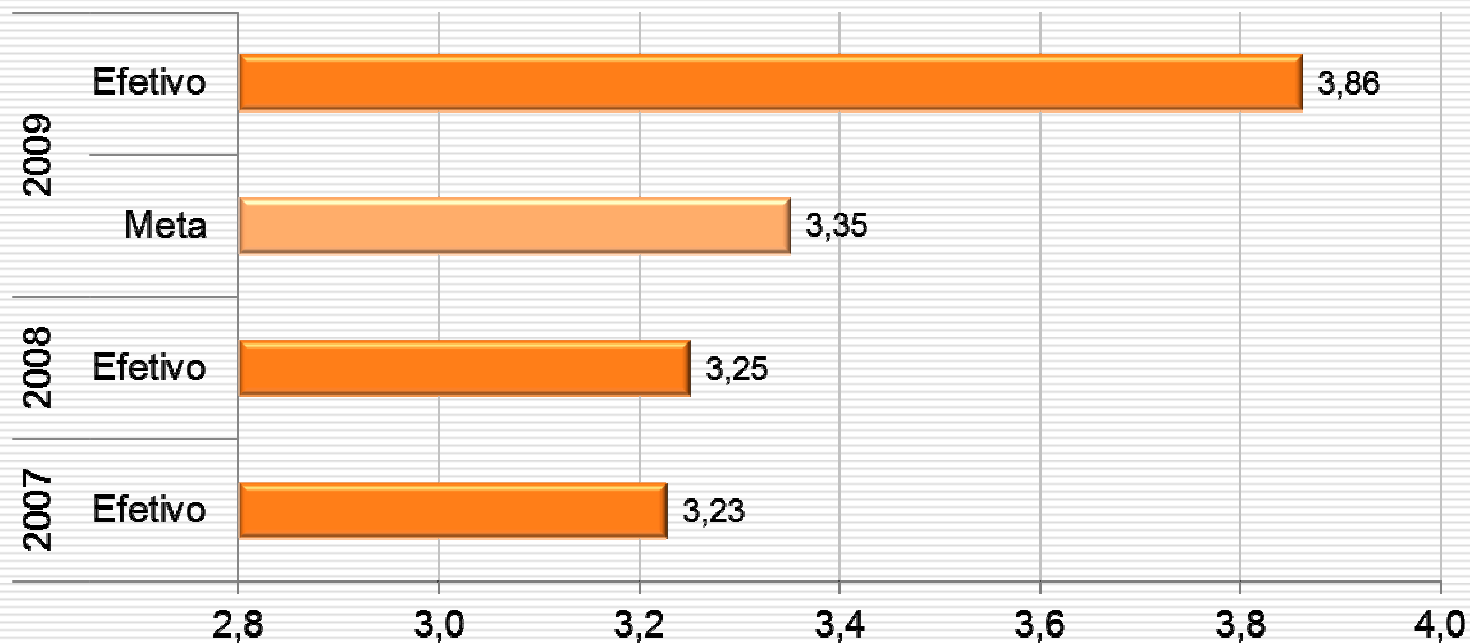
**IDESP / SARESP**

**PRINCIPAIS RESULTADOS**

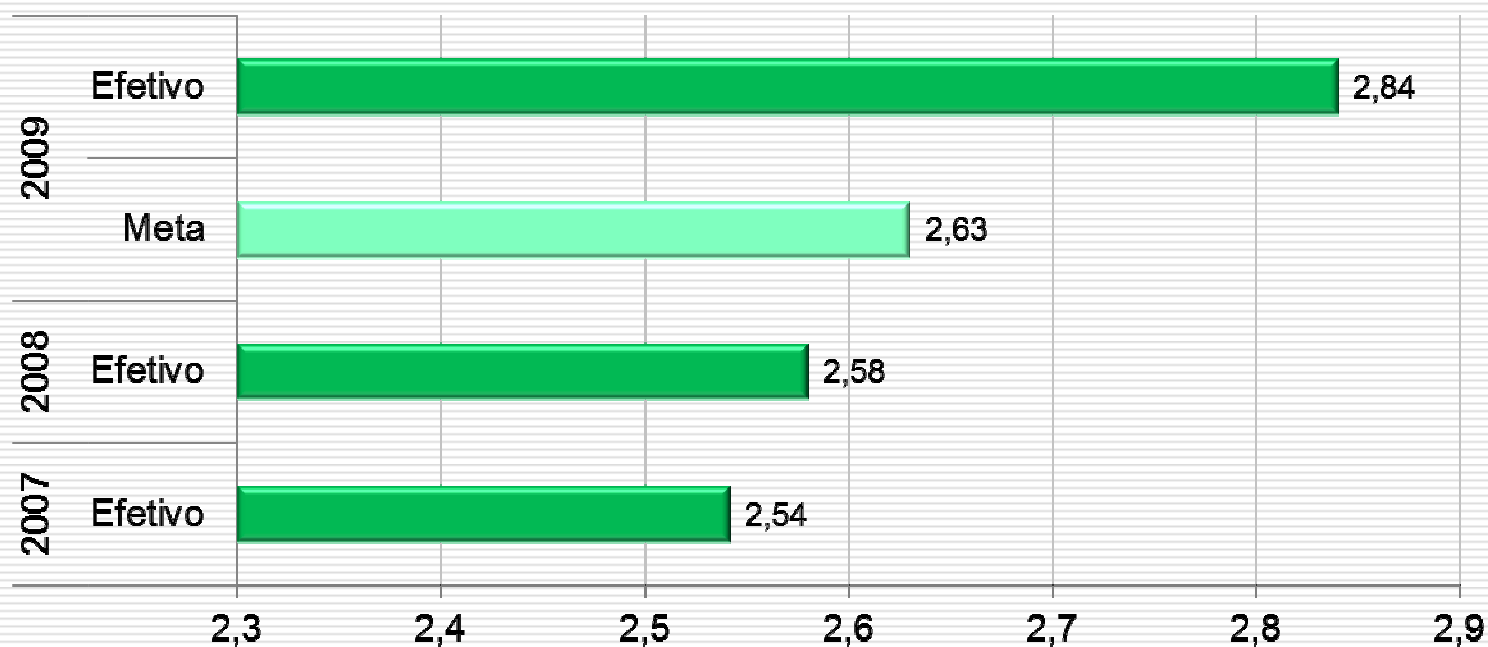
No conjunto da rede, o Estado superou as metas do IDESP em 2009



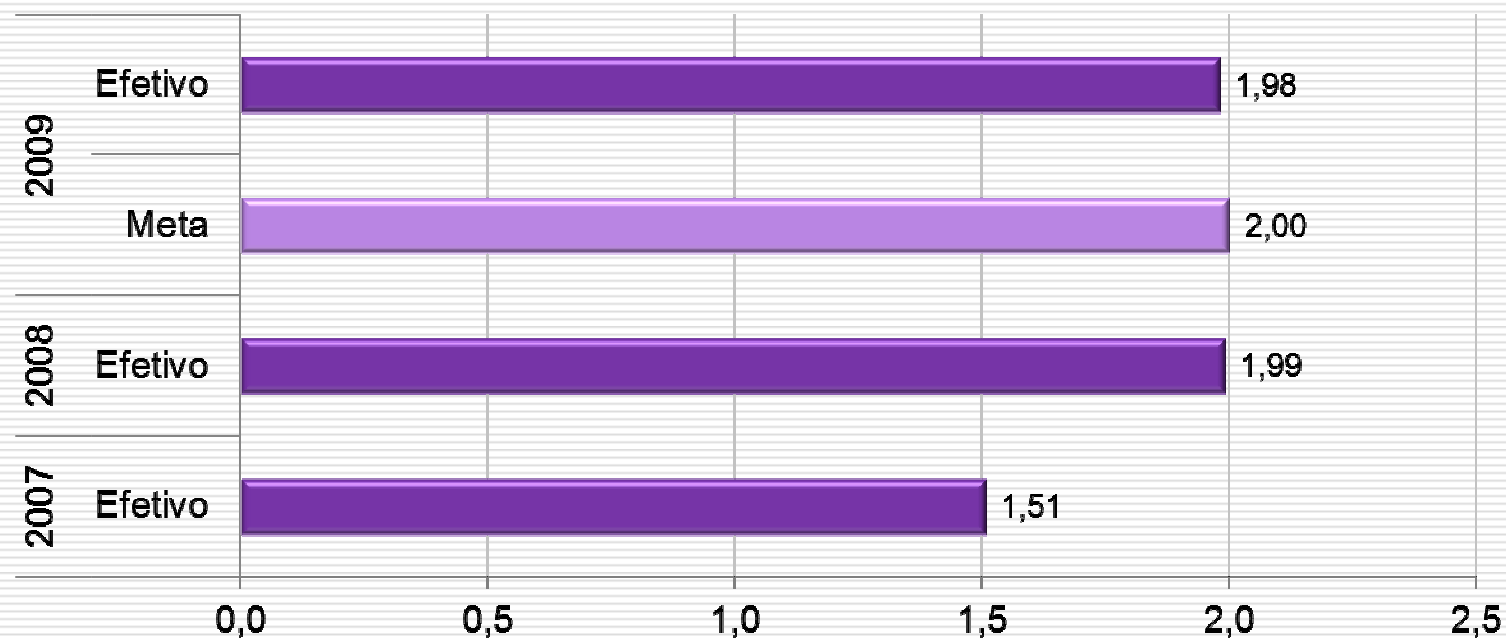
No ciclo I, a meta do IDESP foi amplamente superada



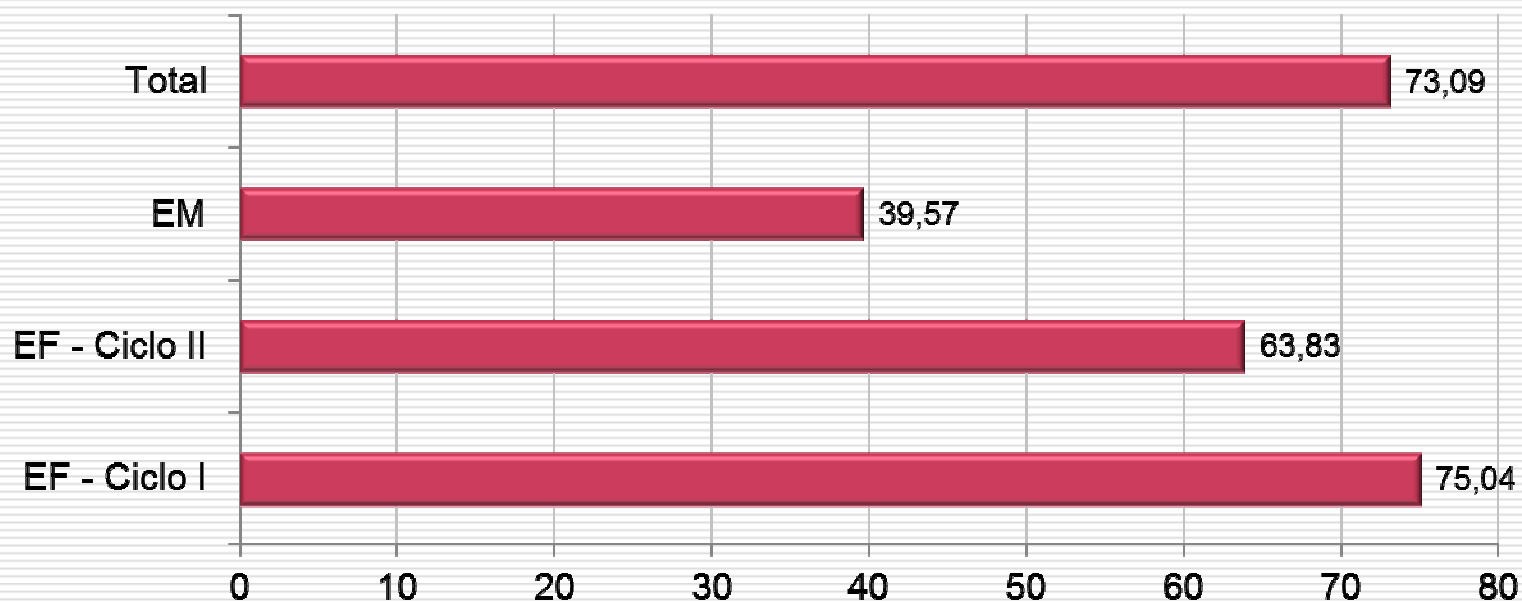
No ciclo II, a meta do IDESP foi amplamente superada



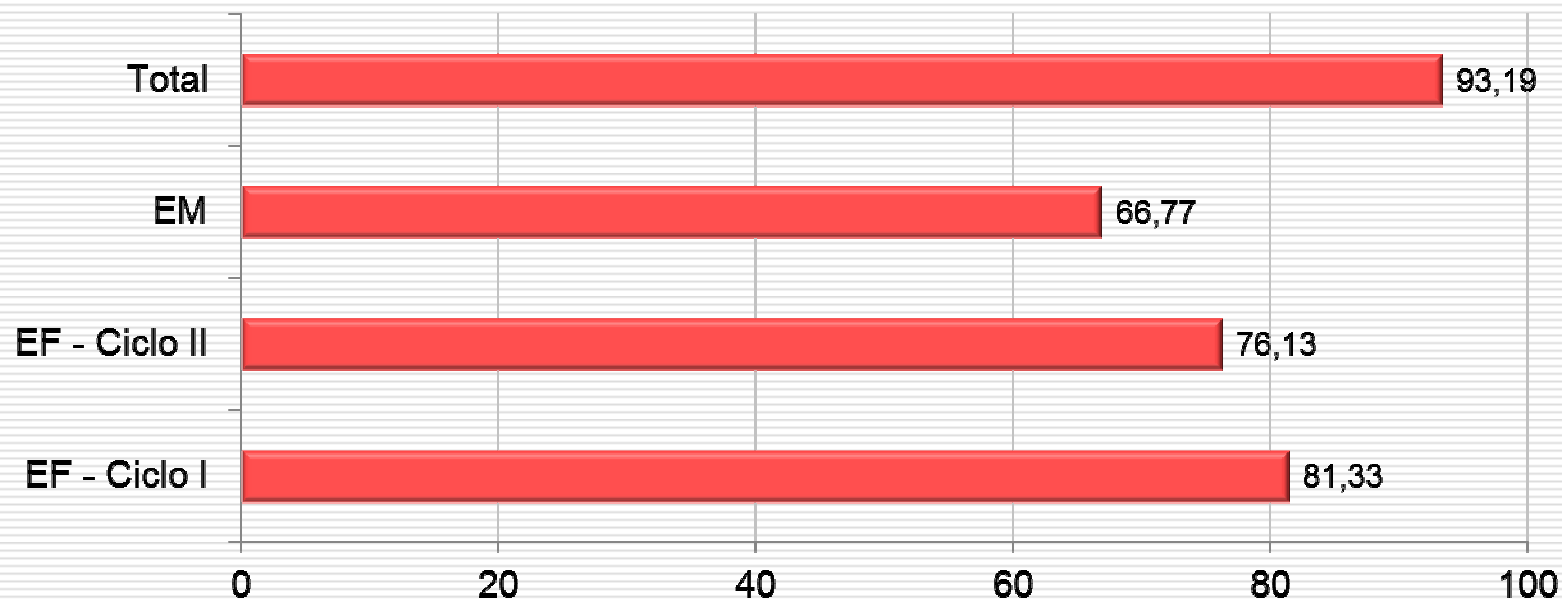
No Ensino Médio, a meta do IDESP foi praticamente alcançada



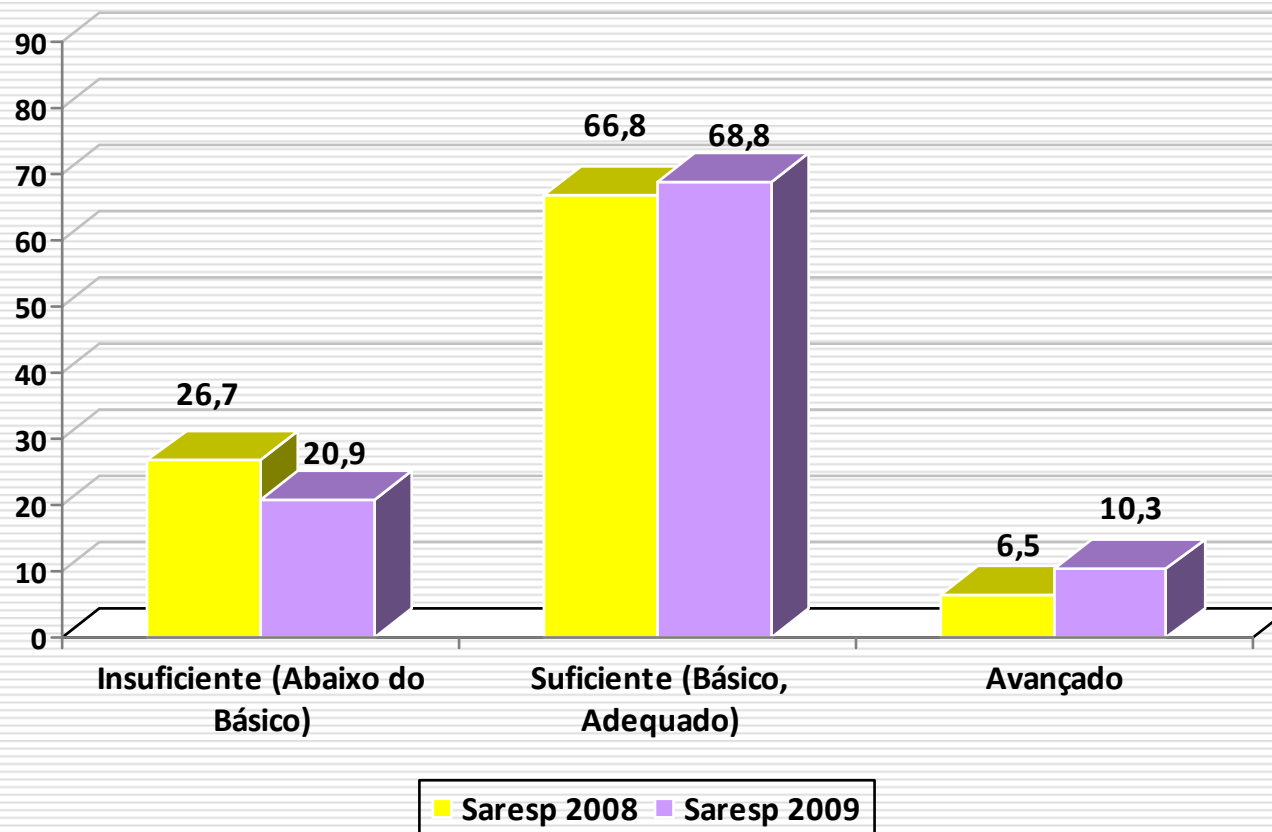
73% das escolas atingiram ou ultrapassaram as metas em pelo menos um nível de ensino



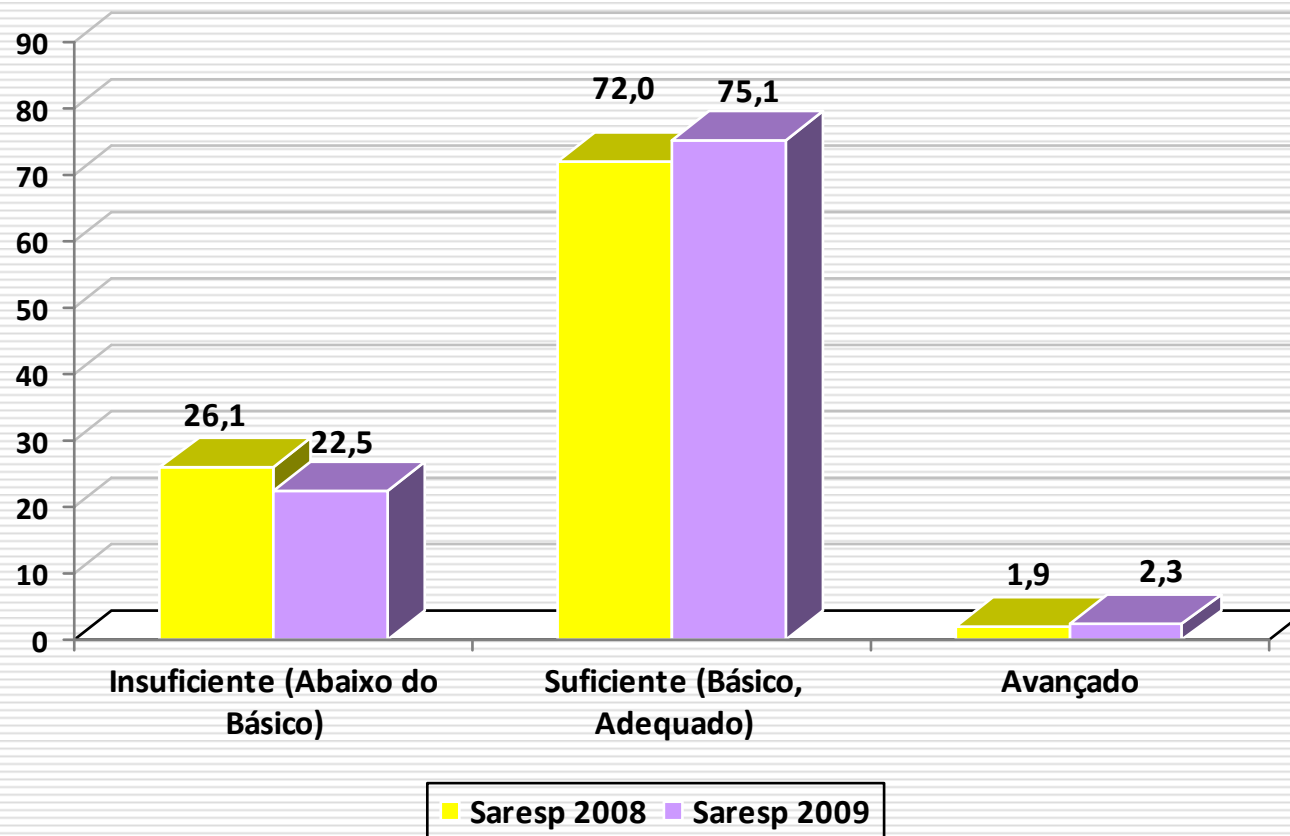
93% das escolas que tiveram acompanhamento mais próximo da SEE (com menores valores do IDESP em 2008) alcançaram ou superaram as metas em 2009



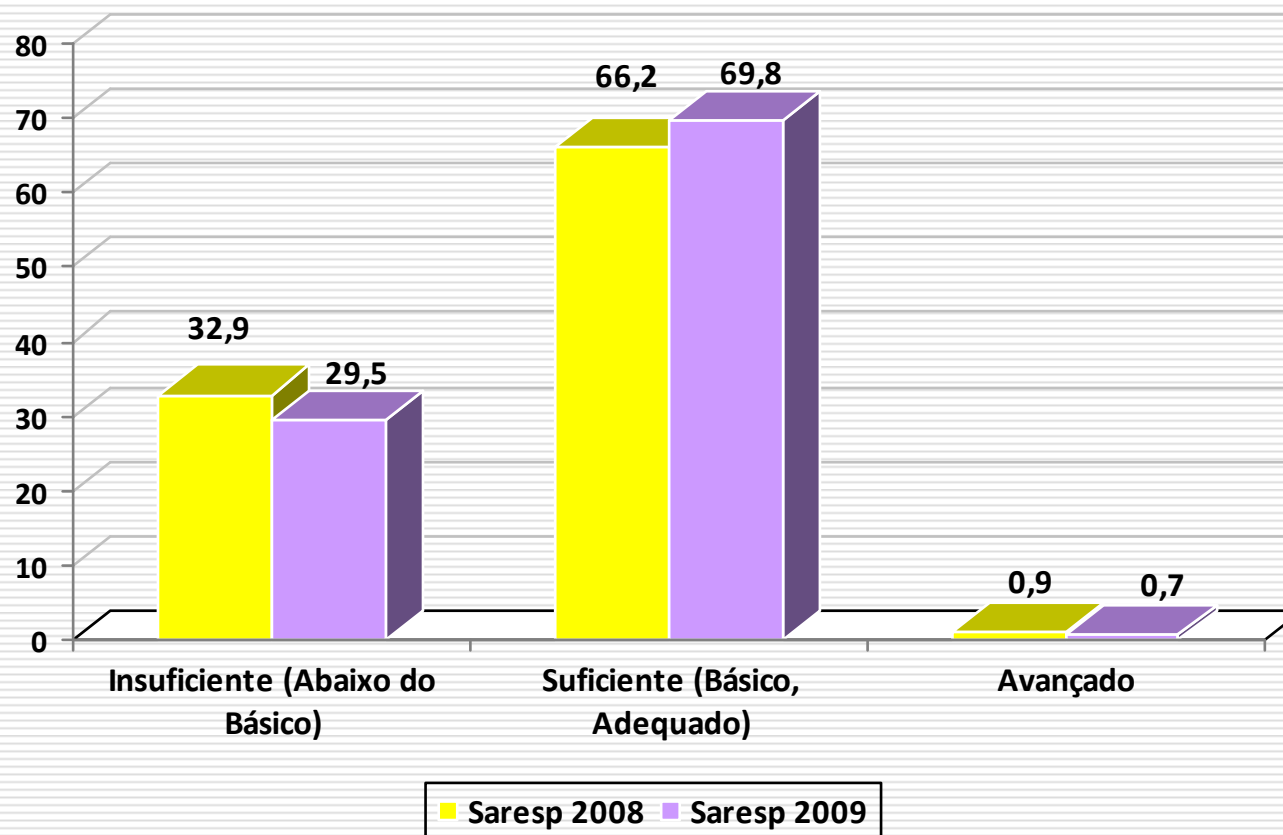
## Distribuição dos alunos da rede estadual, por padrões de desempenho em Língua Portuguesa, em 2008 e 2009



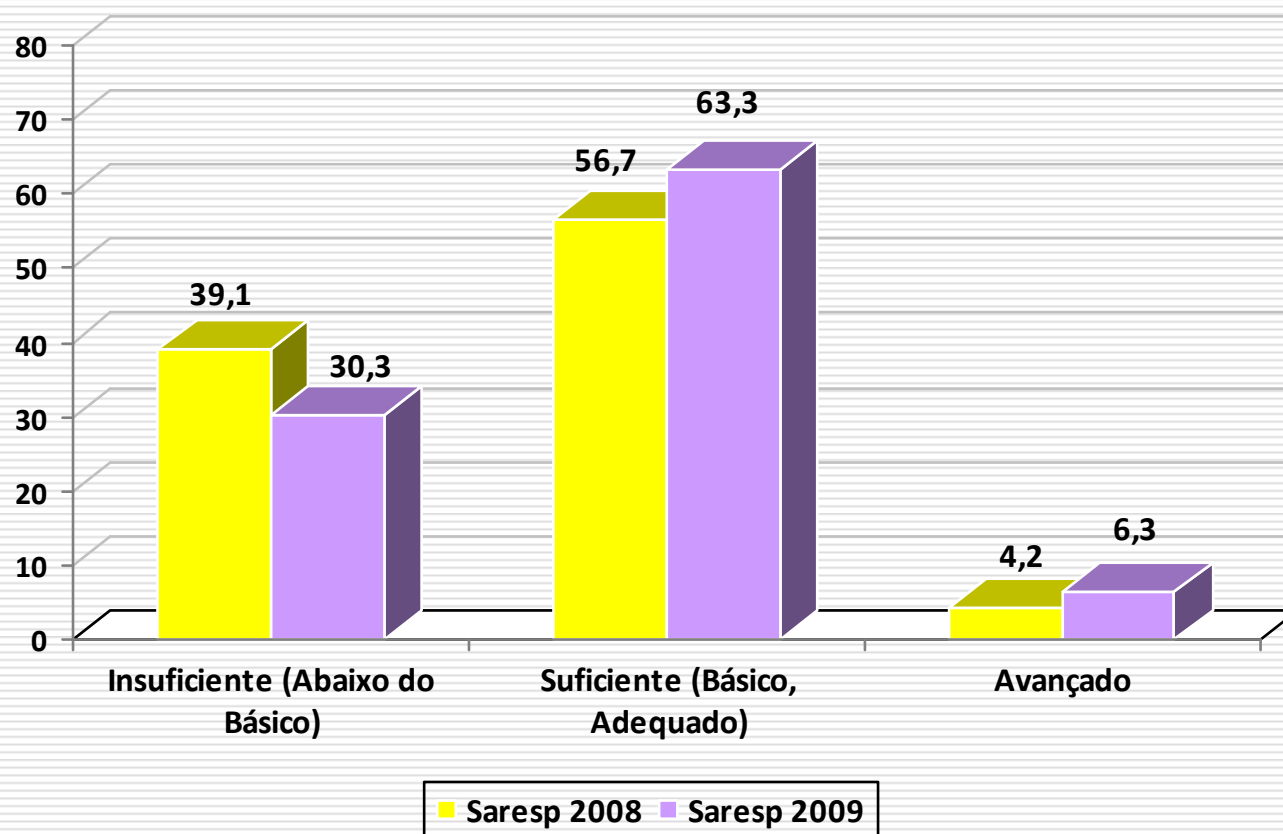
## Distribuição dos alunos da rede estadual, por padrões de desempenho em Língua Portuguesa, em 2008 e 2009



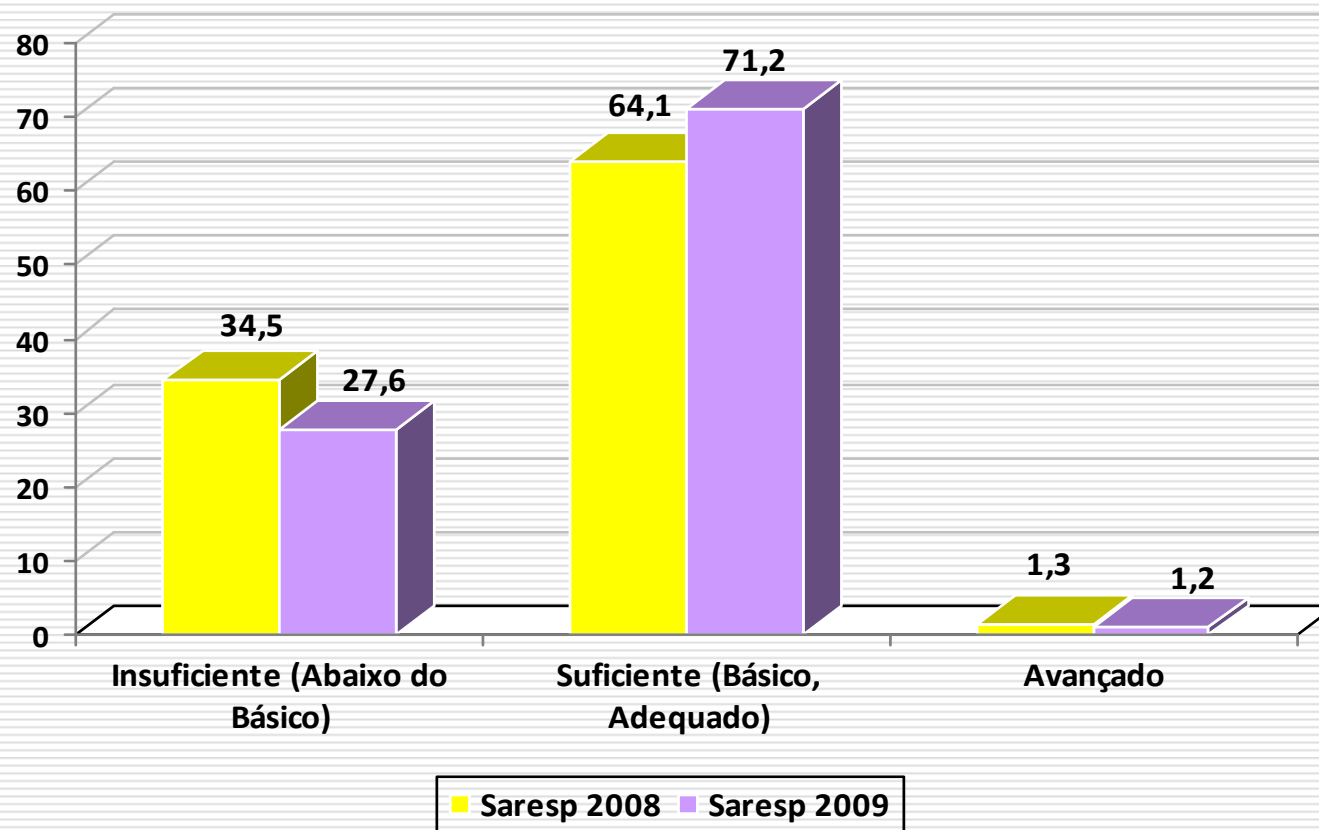
## Distribuição dos alunos da rede estadual, por padrões de desempenho em Língua Portuguesa, em 2008 e 2009



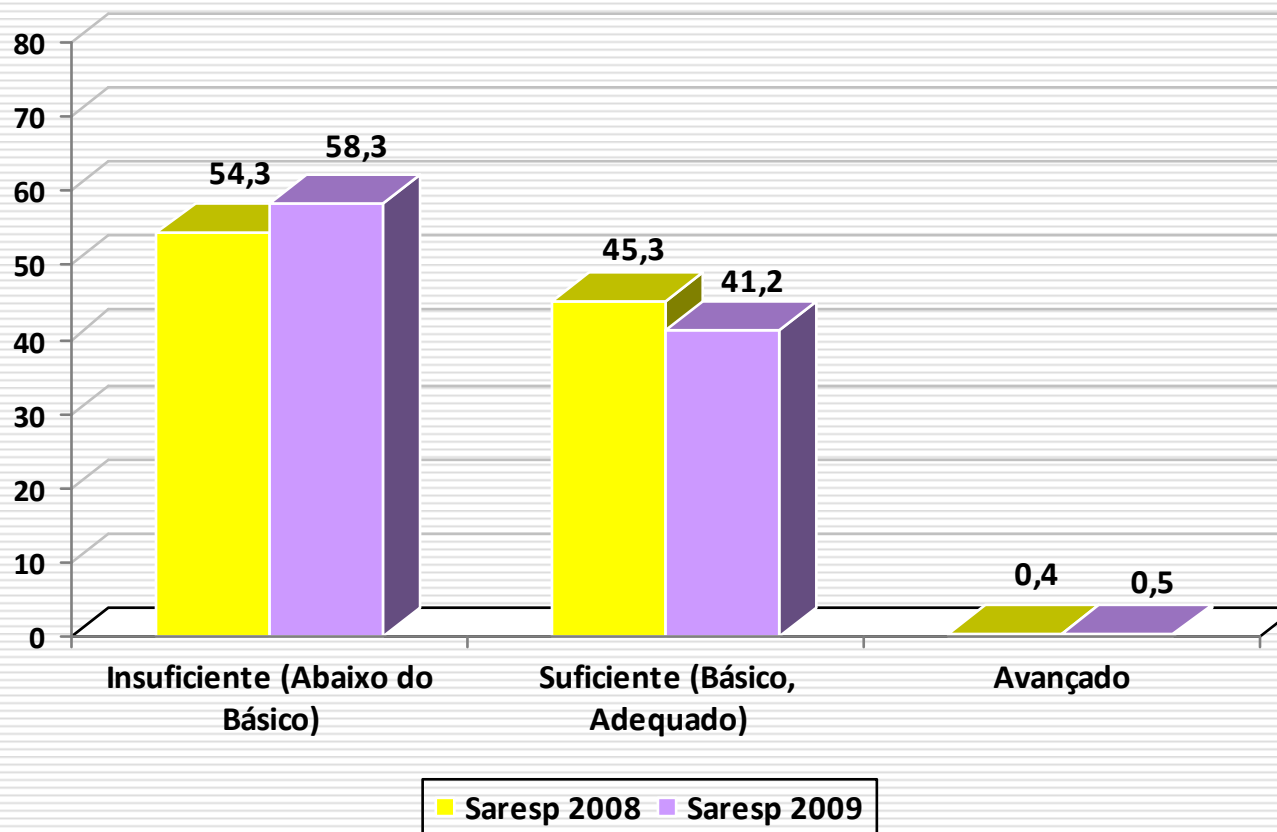
## Distribuição dos alunos da rede estadual, por padrões de desempenho em Matemática, em 2008 e 2009



## Distribuição dos alunos da rede estadual, por padrões de desempenho em Matemática, em 2008 e 2009



## Distribuição dos alunos da rede estadual, por padrões de desempenho em Matemática, em 2008 e 2009



## Evolução da Proficiência em Língua Portuguesa

Em todos os ciclos, observa-se a elevação do indicador de desempenho, comparativamente a 2008.

Na comparação entre os resultados do SARESP 2008 e a edição de 2009, o destaque cabe à 4ª série do ensino fundamental, que assinala um incremento de 10 pontos no intervalo de apenas um ano.

Os resultados de Língua Portuguesa assinalam uma tendência de elevação dos níveis de proficiência do alunos em todo o percurso da educação básica.

A melhoria vigorosa dos níveis de letramento nas séries iniciais projeta para os anos próximos a manutenção da tendência à elevação do desempenho nas séries seguintes.

# Evolução da Proficiência em Matemática

Na comparação entre os resultados do SARESP 2008 e a edição de 2009, o destaque cabe à 4ª série do ensino fundamental, que assinala um incremento de 10 pontos no intervalo de apenas um ano.

O aumento na 8ª série do ensino fundamental foi de 6 pontos.

Os resultados de Matemática para o ensino fundamental também projetam um cenário de elevação dos níveis de proficiência do alunado.

Os dados sugerem a existência de obstáculos mais severos à elevação dos níveis de desempenho em Matemática no ensino médio. Isso se revela na queda observada nos níveis de proficiência, em 2009, comparativamente aos resultados de 2008, com o alunado retornando ao patamar de 2007.

**SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO**



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**